

|   |          |          |          |             |
|---|----------|----------|----------|-------------|
|   |          |          |          |             |
| <b>2201004412023 - Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi II</b>   | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>K</b> | <b>AKTS</b> |
|   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>4</b>    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>   |          |          |          |             |
| <b>Dersin Amacı</b>   |          |          |          |             |
| Bu dersin amacı; öğrencilerin maksillofasiyal bölgede sık görülen enfeksiyonları ve lezyonları yönetebilmelerini, tedaviyi yapacak hekime karar vermelerini ve malignite gibi durumları tespit edip / şüphelenip uygun şekilde uzmana sevk edebilmelerini sağlamaktır.  |          |          |          |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>   |          |          |          |             |
| Biyopsi endikasyonları ve teknikleri, elektrocerrahi, kriocerrahi ve lazer cerrahisi, fizik tedavide uygulamaları, doku biyolojisi, ilaçların uygulama teknikleri, tükürük bezi hastalıkları, preprotetik cerrahi, odontojenik enfeksiyonlar, premedikasyon, apikal rezeksiyon, odontojenik ve non odontojenik kistler, odontojenik tümörler, TME hastalıkları, osteomyelit, maksiller sinüs hastalıkları |          |          |          |             |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>   |          |          |          |             |
| 1. Hupp J., Tucker M.R., Ellis E 2018; III: Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 4th Ed., Lippincott-Raven<br>2. Miloro M, Ghali GE, Larsen PE, Waite P. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery.3rd ed. 2011.<br>3. Fonseca R.J 2018; Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders   |          |          |          |             |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>   |          |          |          |             |
| Ders anlatımı/Tartışma  |          |          |          |             |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>  |          |          |          |             |
| Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sırasında formatif sınavlar, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı   |          |          |          |             |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>   |          |          |          |             |
| Prof. Dr. Serkan Polat  |          |          |          |             |
| <b>Dersin Verilişi</b>  |          |          |          |             |
| Yüz yüze teorik eğitim  |          |          |          |             |
| <b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>  |          |          |          |             |
| Prof. Dr. Serkan Polat  |          |          |          |             |

|  |
|--|
| <b>Öğrenme Çıktısı</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Maksillofasiyal bölgede görülen tümör ve kistlerin özelliklerini ve tedavilerini açıklar.</li><li>2. Şüpheli veya malign lezyonları uygun yöntemlerle tespit eder.</li><li>3. Şüpheli veya malign lezyon varlığında hastayı vakit kaybetmeden uzmana veya uzman ekibe yönlendirir.</li><li>4. Temporomandibuler eklem hastalıklarının muayene ve tedavi yöntemlerini açıklar.</li><li>5. Odontojenik enfeksiyonun şiddetine uygun tedavi yöntemini seçer.</li><li>6. Dental tedavi planını yaparken maksiller sinüsün sağlığını göz önüne alır.</li><li>7. Oroantral açıklık ve fistülün tedavi yöntemlerini açıklar.</li><li>8. Tükürük bezi patolojilerini tanıır.</li><li>9. Preprotetik cerrahi yöntemlerini açıklar.</li></ol> |
| <b>Haftalık İçerikler</b>  |

| hafta | Ders İçeriği  | Laboratuvar | Öğretim Metotları                                   | Teorik | Uygulama |
|-------|---|-------------|---|--------|----------|
| 1     | Tanışma ve öğrencilerin hazır bulunuşluğunun değerlendirilmesi  |             | Ders sırasında formatif sınavlar                    | 2      |          |
| 2     | Patolojik tetkik yöntemleri, biyopsi yöntemleri ve uygulama teknikleri  |             | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2      |          |
| 3     | Odontojenik enfeksiyonun oluşumu, lokal ve sistemik bulgular  |             | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2      |          |
| 4     | Periapikal ve perikoronar enfeksiyonun tanımı ve özellikleri  |             | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2      |          |
| 5     | Periapikal enfeksiyonun anatomik boşluklara yayılımı  |             | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2      |          |
| 6     | Periapikal enfeksiyon tedavisinde genel prensipler, cerrahi ve destekleyici tedavi  |             | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2      |          |
| 7     | ene osteomyelitinin tanımı, sınıflandırması, etyoloji, tedavi yaklaşımları ve komplikasyonlar Kronik-difüz skleroze osteomyelit, Garre ve kronik spesifik osteomyelit özellikleri ve tedavi yaklaşımı. |             | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2      |          |
| 8-9   | <b>I. ARA SINAV</b>   |             | oktan seçmeli, çoklu seçmeli, kısaca cevaplı sınav | 1      |          |
| 10    | Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Maksiller sinüsün fonksiyonel anatomisi ve sinüs hastalıklarında tanı yöntemleri   |             | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2      |          |
| 11    | Maksiller sinüs hastalıklarının sınıflaması klinik ve radyolojik bulgular ve tedavileri   |             | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2      |          |
| 12    | Oroantral açıklıkların cerrahi kapatma yöntemleri 1   |             | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2      |          |
| 13    | Oroantral açıklıkların cerrahi kapatma yöntemleri 2   |             | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2      |          |
| 14    | Ağız hastalıkları ve cerrahisinde sık kullanılan ilaçlar  |             | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2      |          |
| 15    | TME hastalıkları teşhis yöntemleri  |             | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2      |          |
| 16    | TME hastalıklarının tedavileri 1  |             | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2      |          |

|       |  |  |   |   |  |
|-------|--|--|---|---|--|
| 17    | TME hastalıklarının tedavileri 2   |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |
| 18    | Preprotetik cerrahi: sert dokuda uygulanan operasyonlar  |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |
| 19    | Preprotetik cerrahi: yumuşak dokuda uygulanan operasyonlar   |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |
| 20    | Greftler ve alloplastik maddelerle yapılan operasyonlar  |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |
| 21    | Tükürük bezi hastalıkları  |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |
| 22    | Epitelli ve epitelsiz kistlerin tanımlaması ve sınıflandırılması   |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |
| 23-24 | <b>II. ARA SINAV</b>   |  | Çoktan seçmeli, çoklu seçmeli, kısaca cevaplı sınav | 1 |  |
| 25    | Sınav sorularının değerlendirilmesi / Odontojenik keratokist ve gingival kistin özellikleri, Ayırıcı tanı ve cerrahi tedavileri.     |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |
| 26    | Lateral periodontal, botryoid, sialoodontojenik, dentigeröz ve erüpsiyon kistlerinin özellikleri, ayırıcı tanı ve cerrahi tedavileri |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |
| 27    | Nazopalatin, nazolabial radiküler ve paradental kistlerin özellikleri, ayırıcı tanı ve cerrahi tedavileri                            |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |
| 28    | Epitelsiz ve yumuşak doku kistlerinin ayırıcı tanı ve cerrahi tedavileri olgu tartışması   |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |
| 29    | Odontojenik tümörlerin sınıf ve tanımları 1  |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |
| 30    | Odontojenik tümörlerin sınıf ve tanımları 2  |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |
| 31    | Odontojenik tümörlerin sınıf ve tanımları 3  |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |
| 32    | Odontojenik tümörlerin tedavi yaklaşımları   |  | Slayt gösterisi ile konu anlatımı                   | 2 |  |

**AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

| Etkinlik           | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--------------------|--------|---------------|-----------------------|
| <i>Ders süresi</i> | 28     | 2             | 56                    |

|  |    |   |            |
|--|----|---|------------|
| <i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i> | 28 | 1 | 28         |
| <i>Ara sınav için hazırlık</i>                                 | 2  | 5 | 10         |
| <i>Klinik uygulama</i>   |    |   |            |
| <i>Ara sınavlar</i>  | 2  | 1 | 2          |
| <i>Kısa sınavlar</i>   | 2  | 1 | 2          |
| <i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>                              | 1  | 9 | 9          |
| <i>Yıl sonu Sınavı</i>   | 1  | 1 | 1          |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>  |    |   | 108        |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>                                 |    |   | 108/30=3,6 |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |    |   | 4          |

| Değerlendirme  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |              |         |         |         |         |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|---------|---------|---------|---------|
| Aktiviteler  |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Ağırlığı (%) |         |         |         |         |
| Final  |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 60,00        |         |         |         |         |
| Vize   |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 40,00        |         |         |         |         |
| Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi |        |        |        |        |        |        |        |        |        |              |         |         |         |         |
|  | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10      | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
| Ö.Ç. 1   | 1      | 3      | 1      | 4      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1            | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 2   | 5      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1            | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 3   | 1      | 2      | 1      | 5      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      | 1            | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 4   | 4      | 5      | 1      | 1      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1            | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 5   | 1      | 5      | 1      | 5      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1            | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 6   | 1      | 5      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1            | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 7   | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1            | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 8   | 3      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1            | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 9   | 2      | 3      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1            | 1       | 1       | 1       | 1       |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.

- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

|   |          |          |          |             |
|---|----------|----------|----------|-------------|
|   |          |          |          |             |
| <b>2201004412023- Oral, Dental and Maxillofacial Surgery II</b>   | <b>T</b> | <b>P</b> | <b>C</b> | <b>ECTS</b> |
|   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>4</b>    |
| <b>GENERAL INFORMATION</b>  |          |          |          |             |
| <b>Course Objectives</b>  |          |          |          |             |
| The aim of this course is to enable students to manage common infections and lesions in the maxillofacial region, to decide on the physician to perform the treatment, and to detect/suspect conditions such as malignancy and refer them to a specialist appropriately.  |          |          |          |             |
| <b>Course Description</b>   |          |          |          |             |
| Biopsy indications and techniques, electrosurgery, cryosurgery and laser surgery, applications in physical therapy, tissue biology, drug administration techniques, salivary gland diseases, preprosthetic surgery, odontogenic infections, premedication, apical resection, odontogenic and non-odontogenic cysts, odontogenic tumors, TMJ diseases, osteomyelitis, maxillary sinus diseases |          |          |          |             |
| <b>Textbooks / Materials / Other References</b>   |          |          |          |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Hupp J., Tucker M.R., Ellis E. III: Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 4th Ed., Lippincott-Raven, 2018.</li> <li>Miloro M, Ghali GE, Larsen PE, Waite P. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery.3rd ed. 2011.</li> <li>Fonseca R.J. Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders, 2018.</li> </ol>                              |          |          |          |             |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>   |          |          |          |             |

|  |
|--|
| Lecture/Discussion   |
| <b>Recommended Other Activities</b>  |
| The theoretical course process includes question and answer practice, formative exams during the course, slide show, and video lecture |
| <b>Teaching Assistants</b>   |
| Prof. Dr. Serkan Polat   |
| <b>Mode of Delivery</b>  |
| Face-to-face theoretical training  |
| <b>Course Coordinator</b>  |
| Prof. Dr. Serkan Polat   |

|  |
|--|
| <b>Learning Outcomes</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explains the characteristics and treatments of tumors and cysts seen in the maxillofacial region.</li> <li>2. Detects suspicious or malignant lesions with appropriate methods.</li> <li>3. In the presence of a suspicious or malignant lesion, he directs the patient to a specialist or specialist team without wasting time.</li> <li>4. Explains the examination and treatment methods of temporomandibular joint disorders.</li> <li>5. Selects the appropriate treatment method for the severity of the odontogenic infection.</li> <li>6. Considers the health of the maxillary sinus while making the dental treatment plan.</li> <li>7. Explain the treatment methods of oroantral opening and fistula.</li> <li>8. Recognize salivary gland pathologies.</li> <li>9. Explains preprosthetic surgery methods.</li> </ol> |

| <b>COURSE PLAN</b> |  |            |                  |             |           |
|--------------------|--|------------|------------------|-------------|-----------|
| Week               | Course Content   | Laboratory | Teaching Methods | Theoretical | Practical |
| 1                  | Meeting and assessing student readiness  |            |                  |             |           |
| 2                  | Pathological examination methods, biopsy methods and application techniques  |            |                  |             |           |
| 3                  | Occurrence of odontogenic infection, local and systemic manifestations   |            |                  |             |           |
| 4                  | Description and features of periapical and pericoronal infection   |            |                  |             |           |
| 5                  | Spread of periapical infection into the anatomical spaces  |            |                  |             |           |
| 6                  | General principles of periapical infection treatment, surgery and supportive treatment   |            |                  |             |           |
| 7                  | Definition, classification, etiology, treatment approaches and complications of osteomyelitis of the jaw<br>Characteristics and treatment approach of chronic-diffuse sclerosis osteomyelitis, Garre and chronic specific osteomyelitis. |            |                  |             |           |

|              |   |  |  |  |  |
|--------------|---|--|--|--|--|
| <b>8-9</b>   | <b>I. MIDTERM EXAM</b>  |  |  |  |  |
| <b>10</b>    | Evaluation of exam questions / Functional anatomy of the maxillary sinus and diagnostic methods in sinus diseases                         |  |  |  |  |
| <b>11</b>    | Classification of maxillary sinus diseases, clinical and radiological findings and treatment  |  |  |  |  |
| <b>12</b>    | Surgical closure methods of oroantral communication 1   |  |  |  |  |
| <b>13</b>    | Surgical closure methods of oroantral communication 2   |  |  |  |  |
| <b>14</b>    | Commonly used drugs in oral diseases and surgery  |  |  |  |  |
| <b>15</b>    | Diagnostic methods of TMJ diseases  |  |  |  |  |
| <b>16</b>    | Treatments of TMJ diseases 1  |  |  |  |  |
| <b>17</b>    | Treatments of TMJ diseases 2  |  |  |  |  |
| <b>18</b>    | Preprosthetic surgery: operations performed on hard tissue  |  |  |  |  |
| <b>19</b>    | Preprosthetic surgery: operations performed on soft tissue  |  |  |  |  |
| <b>20</b>    | Operations with grafts and alloplastic materials  |  |  |  |  |
| <b>21</b>    | Salivary gland diseases   |  |  |  |  |
| <b>22</b>    | Identification and classification of epithelial and non-epithelial cysts  |  |  |  |  |
| <b>23-24</b> | <b>II. MIDTERM EXAM</b>   |  |  |  |  |
| <b>25</b>    | Evaluation of exam questions / Features of odontogenic keratocyst and gingival cyst, differential diagnosis and surgical treatments.      |  |  |  |  |
| <b>26</b>    | Features of lateral periodontal, botryoid, sialodontogenic, dentigerous and eruption cysts, differential diagnosis and surgical treatment |  |  |  |  |
| <b>27</b>    | Features of nasopalatine, nasolabial radicular and paradental cysts, differential diagnosis and surgical treatment                        |  |  |  |  |
| <b>28</b>    | Differential diagnosis and surgical treatment of epithelial and soft tissue cysts case discussion   |  |  |  |  |
| <b>29</b>    | Definitions and classifications for odontogenic tumors 1  |  |  |  |  |
| <b>30</b>    | Definitions and classifications for odontogenic tumors 2  |  |  |  |  |
| <b>31</b>    | Definitions and classifications for odontogenic tumors 3  |  |  |  |  |
| <b>32</b>    | Treatment approaches of odontogenic tumors  |  |  |  |  |

| Activity                           | No | Duration (Hours) | Total Workload (Hours) |
|------------------------------------|----|------------------|------------------------|
| Lectures                           | 28 | 2                | 56                     |
| Preparing course activities        | 28 | 1                | 28                     |
| Preparation for midterm exam       | 2  | 5                | 10                     |
| Midterm exams                      | 2  | 1                | 2                      |
| Quizzes                            | 2  | 1                | 2                      |
| Preparation for final exam         | 1  | 9                | 9                      |
| Final examination                  | 1  | 1                | 1                      |
| <b>Total workload</b>              |    |                  | 108                    |
| <b>Total workload / 30 (hours)</b> |    |                  | 108/30=3,6             |
| <b>ECTS Credits of the Course</b>  |    |                  | 4                      |

| Assessment   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |       |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Activities   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | (%)   |
| Final  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | 60,00 |
| Visa   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | 40,00 |
| Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |       |
|  | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |       |
| Ö.Ç. 1   | 1      | 3      | 1      | 4      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       |
| Ö.Ç. 2   | 5      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       |
| Ö.Ç. 3   | 1      | 2      | 1      | 5      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       |
| Ö.Ç. 4   | 4      | 5      | 1      | 1      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       |
| Ö.Ç. 5   | 1      | 5      | 1      | 5      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       |
| Ö.Ç. 6   | 1      | 5      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       |
| Ö.Ç. 7   | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       |
| Ö.Ç. 8   | 3      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       |
| Ö.Ç. 9   | 2      | 3      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |       |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.



- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

|   |   |   |   |      |
|---|---|---|---|------|
| 2201004382023-Adli Tıp  | T | U | K | AKTS |
|   | 2 | 0 | 1 | 1    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>   |   |   |   |      |
| <b>Dersin Amacı</b>   |   |   |   |      |
| Adli bilimler içerisinde adli tıp tarihçesi, çalışma alanları, olguların değerlendirilmesi, ölüm ve otopsi konularında genel bilgi aktarımı.                                  |   |   |   |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>   |   |   |   |      |
| Adli tıbbın tarihçesi, çalışma alanları, vakaların değerlendirilmesi, adli bilimlerde ölüm ve otopsi konularında genel bilgi aktarımı ile dış hekimlerinin adli tıptaki yeri. |   |   |   |      |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>   |   |   |   |      |
| Adli Dış Hekimliği Prof Dr Abubekir HORARLI Erzurum 2006  |   |   |   |      |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>   |   |   |   |      |
| Teorik anlatım, powerpoint slayt gösterisi,   |   |   |   |      |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>  |   |   |   |      |
| Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, tartışma   |   |   |   |      |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>   |   |   |   |      |
| Doç. Dr. Seval BAYRAK   |   |   |   |      |
| <b>Dersin Verilişi</b>  |   |   |   |      |
| Haftalık 2 saat olmak üzere 14 hafta yüz yüze teorik ders anlatımı  |   |   |   |      |
| <b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>  |   |   |   |      |
| Doç. Dr. Seval Bayrak   |   |   |   |      |

| <b>Öğrenme Çıktısı</b>   |   |             |                       |        |          |
|--|---|-------------|-----------------------|--------|----------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Temel kavramları ve adli tıp terimlerini tanımlar.</li><li>2. Sağlık çalışanlarının yasal sorumluluklarını tanımlar</li><li>3. Adli tıpta mağdur ve sanık ile ilgili incelemelerin kapsamını ve sınırlarını saptar.</li><li>4. Yanlış tedavi vakalarında takip edilmesi gereken yolu hukuki açıdan değerlendirebilir</li><li>5. Ölüm, ölüm belirtileri ve ölüm çeşitleri hakkında temel kavramları bilir.</li><li>6. Çocuk istismarı hakkında temel kavramları bilir.</li><li>7. Yaş tayini ve kimlik belirleme metodlarını bilir.</li><li>8. Bilirkişiliğin tıbbi, etik ve yasal ilkelerini bilir.</li></ol> |   |             |                       |        |          |
| <b>Haftalık İçerikler</b>  |   |             |                       |        |          |
| hafta  | Ders İçeriği  | Laboratuvar | Öğretim Metotları     | Teorik | Uygulama |
| 1  | Adli Tıp ve Adli Dış Hekimliği Tarihçesi                        |             | Yüz Yüze - Soru Cevap | 2      |          |
| 2  | Dental Dokularla Kimlik Belirlenmesi                            |             | Yüz Yüze - Soru Cevap | 2      |          |
| 3  | DNA Analiziyle- Kan - Kemik İncelenmesi ile Kimlik Belirlenmesi |             | Yüz Yüze - Soru Cevap | 2      |          |
| 4  | Dental Dokularla Yaş tayini                                     |             | Yüz Yüze - Soru Cevap | 2      |          |

|    |   |  |                       |   |  |
|----|---|--|-----------------------|---|--|
| 5  | Kemiklerle Yaş Tayini                                   |  | Yüz Yüze - Soru Cevap | 2 |  |
| 6  | Diğer Yaş Tayin Yöntemleri                              |  | Yüz Yüze - Soru Cevap | 2 |  |
| 7  | Adli Tıpta Yaralar                                      |  | Yüz Yüze - Soru Cevap | 2 |  |
| 8  | ARA SINAV   |  |                       |   |  |
| 9  | ARA SINAV   |  |                       |   |  |
| 10 | Sınav sorularının analizi                               |  | Yüz Yüze -            | 2 |  |
| 11 | Çocuk İstismarı   |  | Yüz Yüze - Soru Cevap | 2 |  |
| 12 | Ölüm Belirtileri  |  | Yüz Yüze - Soru Cevap | 2 |  |
| 13 | Adli Psikiatri  |  | Yüz Yüze - Soru Cevap | 2 |  |
| 14 | Diş Hekimlerinin Adli Görevleri ve Yasal Sorumlulukları |  | Yüz Yüze - Soru Cevap | 2 |  |
| 15 | Adli Rapor Düzenleme                                    |  | Yüz Yüze              | 2 |  |
| 16 | Vaka Tartışması   |  | Soru- Cevap           | 2 |  |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU         |              |               |                       |
|--------------------------------|--------------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik                       | Sayısı       | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Vize                           | 1            | 2,00          | 2                     |
| Problem Çözme                  | 5            | 1,00          | 5                     |
| Ara Sınav Hazırlık             | 1            | 5,00          | 5                     |
| Final                          | 1            | 2,00          | 2                     |
| Final Sınavı Hazırlık          | 1            | 5,00          | 5                     |
| Tartışmalı Ders                | 3            | 2,00          | 6                     |
| Quiz                           | 1            | 2,00          | 2                     |
| Örnek Vaka İncelemesi          | 3            | 1,00          | 3                     |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>          |              |               | <b>30</b>             |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b> |              |               | <b>30/30</b>          |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>     |              |               | <b>1</b>              |
| Değerlendirme                  |              |               |                       |
| Aktiviteler                    | Ağırlığı (%) |               |                       |
| Final                          | 60,00        |               |                       |
| Vize                           | 40,00        |               |                       |

| ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
| Ö.Ç. 1  | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 4      | 1       | 3       | 1       | 5       | 1       |
| Ö.Ç. 2  | 1      | 4      | 3      | 3      | 2      | 1      | 1      | 1      | 3      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 3  | 3      | 2      | 1      | 2      | 2      | 1      | 1      | 1      | 5      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 4  | 2      | 3      | 5      | 4      | 4      | 1      | 1      | 1      | 5      | 1       | 3       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 5  | 2      | 2      | 1      | 3      | 3      | 1      | 1      | 1      | 2      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 6  | 2      | 4      | 2      | 1      | 2      | 1      | 4      | 1      | 4      | 1       | 3       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 7  | 1      | 1      | 1      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 3      | 1       | 3       | 1       | 1       | 1       |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ö.Ç.8 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

|   |          |          |          |             |
|---|----------|----------|----------|-------------|
| <b>2201004382023 -Forensic Medicine</b>   | <b>T</b> | <b>P</b> | <b>C</b> | <b>ECTS</b> |
|   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |
| <b>GENERAL INFORMATION</b>  |          |          |          |             |
| <b>Course Objectives</b>  |          |          |          |             |
| General information transfer on the history of forensic medicine, fields of study, evaluation of cases, death and autopsy in forensic sciences.   |          |          |          |             |
| <b>Course Description</b>   |          |          |          |             |
| General information transfer on the history of forensic medicine, fields of study, evaluation of cases, death and autopsy in forensic sciences and importance of dentist in forensic medicine |          |          |          |             |
| <b>Textbooks / Materials / Other References</b>   |          |          |          |             |
| Adli Diş Hekimliği Prof Dr Abubekir HORARLI Erzurum 2006  |          |          |          |             |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>   |          |          |          |             |
| Theoretical lecture, powerpoint slide show,   |          |          |          |             |
| <b>Recommended Other Activities</b>   |          |          |          |             |

|   |
|---|
| In the theoretical course process, question and answers, discussion |
| <b>Teaching Assistants</b>  |
| Assoc. Prof. Dr. Seval BAYRAK                                       |
| <b>Mode of Delivery</b>   |
| 15 weeks of face-to-face theoretical lectures, 2 hours per week     |
| <b>Course Coordinator</b>   |
| Assoc. Prof. Dr. Seval BAYRAK                                       |

| Learning Outcomes  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defines basic concepts and terms of forensic medicine.</li> <li>2. Defines the legal responsibilities of healthcare professionals</li> <li>3. Identifies the scope and limits of investigations on victims and accused in forensic medicine</li> <li>4. Evaluates the way to be followed in cases of wrong treatment from a legal point of view.</li> <li>5. Knows about process of death, signs of death and types of death</li> <li>6. Has the basic concepts about child abuse</li> <li>7. Knows the methods of age estimation and identification.</li> <li>8. Knows the medical, ethical and legal principles of forensic expertise</li> </ol> |

| COURSE PLAN |   |            |                  |             |           |
|-------------|---|------------|------------------|-------------|-----------|
| Week        | Course Content  | Laboratory | Teaching Methods | Theoretical | Practical |
| 1           | History of Forensic Medicine and Forensic Dentistry       |            | Lecture/ Q&A     | 2           |           |
| 2           | Identification with Dental Tissues                        |            | Lecture/ Q&A     | 2           |           |
| 3           | Identification by DNA Analysis - Blood - Bone Examination |            | Lecture/ Q&A     | 2           |           |
| 4           | Age Estimation with Dental Tissues                        |            | Lecture/ Q&A     | 2           |           |
| 5           | Age Estimation with Bones                                 |            | Lecture/ Q&A     | 2           |           |
| 6           | Other Age Estimation Methods                              |            | Lecture/ Q&A     | 2           |           |
| 7           | Wounds in Forensic Medicine                               |            | Lecture/ Q&A     | 2           |           |
| 8           | MIDTERM EXAM  |            |                  | 2           |           |
| 9           | MIDTERM EXAM  |            |                  | 2           |           |
| 10          | Evaluation of the midterm exam questions                  |            | Q&A              | 2           |           |
| 11          | Child Abuse   |            | Lecture/ Q&A     | 2           |           |
| 12          | Signs of Death  |            | Lecture/ Q&A     | 2           |           |
| 13          | Forensic Psychiatry                                       |            | Lecture/ Q&A     | 2           |           |
| 14          | Judicial Duties and Legal Responsibilities of Dentists    |            | Lecture/ Q&A     | 2           |           |
| 15          | Forensic Report Editing                                   |            | Lecture/ Q&A     | 2           |           |
| 16          | Case Discussion   |            | Q&A              | 2           |           |
|             |   |            |                  |             |           |

| <b>ECTS / Workload Table</b>       |           |                         |                               |
|------------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>Activity</b>                    | <b>No</b> | <b>Duration (Hours)</b> | <b>Total Workload (Hours)</b> |
| <i>Midterm Examination</i>         | 1         | 2,00                    | 2                             |
| <i>Discuss Questions/Answers</i>   | 5         | 1,00                    | 5                             |
| <i>Midterm Preparation</i>         | 1         | 5,00                    | 5                             |
| <i>Final</i>                       | 1         | 2,00                    | 2                             |
| <i>Final Exam Preparation</i>      | 1         | 5,00                    | 5                             |
| <i>Discussion Course</i>           | 3         | 2,00                    | 6                             |
| <i>Quiz</i>                        | 1         | 2,00                    | 2                             |
| <i>Case Study</i>                  | 3         | 1,00                    | 3                             |
| <b>Total workload</b>              |           |                         | <b>30</b>                     |
| <b>Total workload / 30 (hours)</b> |           |                         | <b>30/30</b>                  |
| <b>ECTS Credits of the Course</b>  |           |                         | <b>1</b>                      |

| <b>CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS</b> |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 |
| L.O. 1   | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 4      | 1       | 3       | 1       | 5       | 1       |
| L.O. 2   | 1      | 4      | 3      | 3      | 2      | 1      | 1      | 1      | 3      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 3   | 3      | 2      | 1      | 2      | 2      | 1      | 1      | 1      | 5      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 4   | 2      | 3      | 5      | 4      | 4      | 1      | 1      | 1      | 5      | 1       | 3       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 5   | 2      | 2      | 1      | 3      | 3      | 1      | 1      | 1      | 2      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 6   | 2      | 4      | 2      | 1      | 2      | 1      | 4      | 1      | 4      | 1       | 3       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 7   | 1      | 1      | 1      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 3      | 1       | 3       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 8   | 1      | 2      | 5      | 2      | 2      | 2      | 1      | 1      | 5      | 1       | 3       | 1       | 1       | 1       |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

#### **Programme Outcomes**

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.

- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

|  |   |   |   |      |
|--|---|---|---|------|
| 2201004422023 - Ağız, Diş Çene Radyolojisi II  | T | U | K | AKTS |
|  | 2 | 0 | 4 | 4    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>  |   |   |   |      |
| <b>Dersin Amacı</b>  |   |   |   |      |
| Bu dersin amacı; dentomaksillofasiyal yapılara ait patolojilerin, çeşitli düzeylerde tanımlarını koyabilmek, anatomik ve patolojik yapılar arasında ayırım yapabilmek ve ileri görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaktır.  |   |   |   |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>  |   |   |   |      |
| Sistemik hastalıkların semptom, bulgu ve tedavisi hakkında temel bilgiler Sistemik hastalıkların oral bulguları, Maksillofasiyal bölgede izlenen kemik ve yumuşak doku hastalıklarının teşhisi ve ayırıcı tanısı Tedavi planlamasının yapılması, Maksillofasiyal bölgenin görüntülenmesinde kullanılan konvansiyonel ve ileri görüntüleme yöntemlerinin uygulanması ve görüntülerin yorumlanması |   |   |   |      |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>  |   |   |   |      |
| White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Bilge M. Oral Diagnoz  |   |   |   |      |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>  |   |   |   |      |
| Ders anlatımı/Tartışma   |   |   |   |      |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>   |   |   |   |      |
| Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı   |   |   |   |      |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>  |   |   |   |      |
| Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL   |   |   |   |      |
| <b>Dersin Verilişi</b>   |   |   |   |      |
| Örgün (yüz yüze)   |   |   |   |      |
| <b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>   |   |   |   |      |
| Doç. Dr. Seval Bayrak  |   |   |   |      |

| <b>Öğrenme Çıktısı</b>  |                                   |             |                      |        |          |
|---|-----------------------------------|-------------|----------------------|--------|----------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radyografik görüntülerde maksillofasiyal anatomik yapıları tanımlar ve radyografik yorumlama prensiplerini bilir.</li> <li>2. Dentomaksillofasiyal yapılara ait anomali ve patolojileri değerlendirir ve tanımlarını koyar, tedavi yöntemlerini bilir ve gerekli durumlarda konsültasyon yaparak tedavi planlamasını yapar.</li> <li>3. Sistemik hastalıklarla ilişkili olarak dentomaksillofasiyal bölgede görülen patolojik değişimleri bilir, ön tanı, ayırıcı tanı ve konsültasyon yapar.</li> <li>4. Dentomaksillofasiyal yapılara komşu anatomik yapıların anatomik, radyografik ve patolojik özelliklerini bilir, gerekli durumlarda ön tanı ayırıcı, ayırıcı tanı ve konsültasyon yapar.</li> <li>5. Diş hekimliğinde kullanılan ileri görüntüleme yöntemlerini tanımlar, bu görüntüleme yöntemlerinin temel prensiplerini ve kullanım alanlarını bilir.</li> </ol> |                                   |             |                      |        |          |
| <b>Haftalık İçerikler</b>   |                                   |             |                      |        |          |
| hafta   | Ders İçeriği                      | Laboratuvar | Öğretim Metotları    | Teorik | Uygulama |
| 1   | Radyografide Anatomik Oluşumlar   |             | Yüz yüze Soru- Cevap | 2      |          |
| 2   | Radyografik Yorumlama Prensipleri |             | Yüz yüze Soru- Cevap | 2      |          |



|    |   |  |                      |   |  |
|----|---|--|----------------------|---|--|
| 3  | Çürük Radyolojisi ve İmplant Radyolojisi  |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 4  | Dental Anomaliler   |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 5  | Dental Anomalilerle İlişkili Sendromlar   |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 6  | Çenelerin Enflamatuvar Hastalıkları   |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 7  | Çenelerde İzlenen Kist ve Kist Benzeri Lezyonlar  |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 8  | 1.ARA SINAV   |  |                      |   |  |
| 9  | 1.ARA SINAV   |  |                      |   |  |
| 10 | SINAV SORULARININ DEĞERLENDİRİLMESİ   |  | Soru- Cevap          | 2 |  |
| 11 | VAKA TARTIŞMASI   |  | Soru- Cevap          | 2 |  |
| 12 | Çenelerin Benign Tümörlerinin Radyolojisi- Hiperplaziler ve Epitelal Odontojenik Tümörler   |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 13 | Çenelerin Benign Tümörleri Radyolojisi- Mikst ve Mezenşimal Odontojenik Tümörler            |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 14 | Çenelerin Benign Tümörlerinin Radyolojisi- Non-Odontojenik Tümörler                         |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 15 | VAKA TARTIŞMASI   |  | Soru- Cevap          | 2 |  |
| 16 | Çenelerin Malign Tümörlerinin Radyolojisi-Karsinomlar ve Metastatik Tümörler                |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 17 | Çenelerin Malign Tümörlerinin Radyolojisi -Sarkomalar ve Hematopoetik Sistem Malignensileri |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 18 | Çenelerde İzlenen Kemik Hastalıkları-Kemik Displazileri                                     |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 19 | Çenelerde İzlenen Kemik Hastalıkları-Kemiğin Diğer Lezyonları                               |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 20 | Çenelerde İzlenen Sistemik Hastalıklar  |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 21 | VAKA TARTIŞMASI   |  | Soru- Cevap          | 2 |  |
| 22 | Temporomandibuler Eklem Hastalıklarında Klinik ve Radyografik Değerlendirme                 |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |

|    |   |  |                      |   |  |
|----|---|--|----------------------|---|--|
| 23 | 2.ARA SINAV   |  |                      |   |  |
| 24 | 2.ARA SINAV   |  |                      |   |  |
| 25 | SINAV SORULARININ DEĞERLENDİRİLMESİ   |  | Soru- Cevap          | 2 |  |
| 26 | Paranasal Sinüs Hastalıklarında Klinik ve Radyografik Değerlendirme                 |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 27 | Yumuşak Doku Kalsifikasyonları ve Ossifikasyonları                                  |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 28 | Maksillofasiyal Bölgeyi Etkileyen Gelişim Bozuklukları                              |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 29 | Tükürük Bezi Radyolojisi  |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 30 | Orofasiyal Ağrılar  |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 31 | Konik Işınlı Bilgisayarlı Tomografi ve Bilgisayarlı Tomografi                       |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |
| 32 | Manyetik Rezonans Görüntüleme, Ultrasonografi ve Diğer İleri Görüntüleme Yöntemleri |  | Yüz yüze Soru- Cevap | 2 |  |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU         |        |               |                       |
|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik                       | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Vize                           | 2      | 1,00          | 2                     |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma  | 20     | 1,00          | 20                    |
| Derse Katılım                  | 14     | 2,00          | 28                    |
| Ara Sınav Hazırlık             | 2      | 8,00          | 16                    |
| Final                          | 1      | 1,00          | 1                     |
| Final Sınavı Hazırlık          | 1      | 8,00          | 8                     |
| Bütünleme                      | 1      | 1,00          | 1                     |
| Tartışmalı Ders                | 6      | 2,00          | 12                    |
| Vaka Çalışması                 | 10     | 1,00          | 10                    |
| Soru-Yanıt                     | 10     | 1,00          | 10                    |
| Bireysel Çalışma               | 10     | 1,00          | 10                    |
| Rapor                          | 1      | 1,00          | 1                     |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>          |        |               | <b>121</b>            |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b> |        |               | <b>121/30</b>         |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>     |        |               | <b>4</b>              |

| Değerlendirme  |              |
|--|--------------|
| Aktiviteler  | Ağırlığı (%) |
| Final  | 60,00        |
| Vize   | 40,00        |
| <b>ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI</b> |              |

|        | P.Ç.<br>1 | P.Ç.<br>2 | P.Ç.<br>3 | P.Ç.<br>4 | P.Ç.<br>5 | P.Ç.<br>6 | P.Ç.<br>7 | P.Ç.<br>8 | P.Ç.<br>9 | P.Ç.<br>10 | P.Ç.<br>11 | P.Ç.<br>12 | P.Ç.<br>13 | P.Ç.<br>14 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Ö.Ç. 1 | 4         | 3         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Ö.Ç. 2 | 4         | 5         | 3         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Ö.Ç. 3 | 4         | 5         | 1         | 5         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Ö.Ç. 4 | 4         | 5         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Ö.Ç. 5 | 4         | 3         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2          | 1          | 1          | 1          | 1          |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

|   |          |          |          |             |
|---|----------|----------|----------|-------------|
| <b>2201004422023– Oral and Maxillofacial Radiology-II</b>   | <b>T</b> | <b>P</b> | <b>C</b> | <b>ECTS</b> |
|   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>4</b>    |
| <b>GENERAL INFORMATION</b>  |          |          |          |             |
| <b>Course Objectives</b>  |          |          |          |             |
| The aim of this course; is to be able to make diagnosis in various grades, of the pathologies of the dentomaxillofacial structures, to be able to differentiate anatomic and pathologic structures and to have knowledge about advanced imaging methods.  |          |          |          |             |
| <b>Course Description</b>   |          |          |          |             |
| Basic information about symptoms, signs and treatment of systemic diseases Oral manifestations of systemic diseases Diagnosis and differential diagnosis of hard and soft tissue diseases in the maxillofacial region Making treatment planning, Application of conventional and advanced imaging methods used in imaging of the maxillofacial region and interpretation of radiographic images |          |          |          |             |
| <b>Textbooks / Materials / Other References</b>   |          |          |          |             |
| White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation.<br>Horarlı A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi.<br>Bilge M. Oral Diağnoz.  |          |          |          |             |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>   |          |          |          |             |
| Lecture/Discussion  |          |          |          |             |
| <b>Recommended Other Activities</b>   |          |          |          |             |
| In the theoretical course process, question and answer application, end-of-course quiz, slide show and video lecture  |          |          |          |             |
| <b>Teaching Assistants</b>  |          |          |          |             |
| Doç. Dr. Duygu GÖLLER BULUT, Doç.Dr. Oğuzhan DEMİREL  |          |          |          |             |
| <b>Mode of Delivery</b>   |          |          |          |             |
| Formal education  |          |          |          |             |
| <b>Course Coordinator</b>   |          |          |          |             |
| Doç. Dr. Seval Bayrak   |          |          |          |             |

|   |                                   |                   |                         |                    |                  |
|---|-----------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|------------------|
| <b>Learning Outcomes</b>  |                                   |                   |                         |                    |                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defines the maxillofacial anatomical structures on radiographic images and knows principles of radiographic interpretation.</li> <li>2. Evaluates and diagnoses the anomalies and pathologies of the dentomaxillofacial structures, knows their treatment modalities and makes treatment plan and consultation in required situations</li> <li>3. Knows the pathologic changes in the dentomaxillofacial region associated with systemic disorders, makes preliminary and differential diagnosis and consultation.</li> <li>4. Knows the anatomical, radiographic and pathological characteristics of structures adjacent to dentomaxillary region, makes preliminary and differential diagnosis and consultates in required conditions.</li> <li>5. Defines the advanced imaging methods used in dentistry, knows the basic principles and application fields of these imaging methods.</li> </ol> |                                   |                   |                         |                    |                  |
| <b>COURSE PLAN</b>  |                                   |                   |                         |                    |                  |
| <b>Week</b>   | <b>Course Content</b>             | <b>Laboratory</b> | <b>Teaching Methods</b> | <b>Theoretical</b> | <b>Practical</b> |
| <b>1</b>  | Anatomic Landmarks in Radiography |                   | Lecture/ Q&A            |                    |                  |

|    |  |  |              |   |  |
|----|--|--|--------------|---|--|
| 2  | Principles of Radiographic Interpretation  |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 3  | Caries and Dental Implants Radiology   |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 4  | Dental Anomalies   |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 5  | Dental Anomaly Associated Syndromes  |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 6  | Inflammatory Diseases of the Jaws  |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 7  | Cyst and Cyst-Like Lesions of the Jaws   |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 8  | 1. MIDTERM EXAM  |  |              |   |  |
| 9  | 1.MIDTERM EXAM   |  |              |   |  |
| 10 | Evaluation of the midterm exam questions   |  | Q&A          | 2 |  |
| 11 | Case Discussion  |  | Q&A          | 2 |  |
| 12 | Radiology of Benign Tumours of the Jaws-Hyperplasias and Epithelial Odontogenic Tumours          |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 13 | Radiology of Benign Tumours of the Jaws-Mixed and Mesenchimal Tumours                            |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 14 | Radiology of the Benign Tumours of the Jaws-Non-Eodontogenic Tumours                             |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 15 | Case Discussion  |  | Q&A          | 2 |  |
| 16 | Radiology of the Malign Tumours of the Jaws-Carcinomas and Metastatic Tumours                    |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 17 | Radiology of the Malign Tumours of the Jaws-Sarcomas and Malignencies of the Hematopoetic System |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 18 | Diseases of the Bone Manifested in the Jaws-Bone Dysplasias                                      |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 19 | Diseases of the Bone Manifested in the Jaws-The Other Lesions of the Bone                        |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 20 | Systemic Diseases Manifested in the Jaws   |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 21 | Case Discussion  |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 22 | Clinical and Radiographic Evaluation of Temporomandibular Joint Diseases                         |  | Lecture/ Q&A | 2 |  |
| 23 | 2. MIDTERM EXAM  |  |              |   |  |
| 24 | 2.MIDTERM EXAM   |  |              |   |  |
| 25 | EVALUATION OF THE MIDTERM EXAM   |  | Q&A          | 2 |  |



|               |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>L.O. 5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

| 2201004232023- PEDODONTİ II  | T | U | K | AKTS |
|--|---|---|---|------|
|  | 1 | 0 | 1 | 1    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>  |   |   |   |      |
| <b>Dersin Amacı</b>  |   |   |   |      |
| Bu dersin amacı çocuklarda dentisyon gelişimi, süt ve daimi dişlere uygulanan endodontik ve restoratif tedaviler, yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları, engelli hastalarda tedavi yaklaşımları, davranış yönlendirme, genel anestezi uygulamaları ve ilaç kullanımı konusunda bilgi vermektir.   |   |   |   |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>  |   |   |   |      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Temel davranış yönlendirme teknikleri</li><li>2. İleri davranış yönlendirme teknikleri</li><li>3. Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve tedavileri</li><li>4. Genç daimi dişlerde pulpa hastalıkları ve tedavileri</li><li>5. Süt dişlerinde restoratif yaklaşımlar</li><li>6. Çocuklarda cerrahi uygulamalar</li><li>7. Çocuk diş hekimliğinde antimikrobiyal ajanlar ve analjezikler-Çocuklarda ilaç kullanımı-Reçete</li><li>8. Çocuklarda dentisyon gelişimi ve okluzyon</li><li>9. Çocuklarda yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları</li><li>10. Zararlı alışkanlıklar ve alışkanlık kırıcı apareyler</li><li>11. Çocuklarda büyük azı keser hipomineralizasyonu</li><li>12. Çocuklarda dental erozyon</li><li>13. Çocuk istismarı</li><li>14. Engelli çocuklarda ağız ve diş sağlığı I-II</li><li>15. Çocuklarda görülen sistemik hastalıkların ağız içi bulguları ve dental yaklaşımlar I-II</li><li>16. Koruyucu diş hekimliğinde güncel yaklaşımlar</li><li>17. Çürük uzaklaştırmada güncel yaklaşımlar</li><li>18. Pedodontide kullanılan restoratif materyaller</li></ol> |   |   |   |      |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>  |   |   |   |      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.</li><li>2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.</li><li>3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).</li><li>4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK.</li><li>5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.</li></ol>  |   |   |   |      |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>  |   |   |   |      |
| Ders anlatımı/Tartışma   |   |   |   |      |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>   |   |   |   |      |
| Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı  |   |   |   |      |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>  |   |   |   |      |
| Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK<br>Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR<br>Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ<br>Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUNOK ÜNLÜ   |   |   |   |      |
| <b>Dersin Verilişi</b>   |   |   |   |      |
| Örgün (yüz yüze)   |   |   |   |      |
| <b>Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi</b>  |   |   |   |      |
| Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK   |   |   |   |      |



## Öğrenme Çıktısı

1. Çocuk hastalarda yer tutucuların planlamasını ve protetik tedavi yaklaşımlarını tanımlar.
2. Çocuk hastada endodontik tedavileri bilir.
3. Çocuklarda oklüzyon gelişimini ve koruyucu ortodontik tedavi yaklaşımlarını bilir.
4. Çocuklarda davranış yönlendirme teknikleri uygular ve sedasyon uygulamalarını bilir.
5. İleri restoratif tedavi uygulamalarını tanımlar.
6. Çocuklarda antimikrobiyal ve analjezik ilaç reçete edilmesini bilir.
7. Özel gereksinim gerektiren çocuklarda dental yaklaşımı bilir.
8. Çürük uzaklaştırmada güncel yaklaşımları bilir.
9. Çocuk hastalarda ihmal ve istismar durumlarının oral bulgularını bilir.
10. Çocuklarda çürük risk profiline göre bireysel profilaksi planlaması yapmasını bilir.

## Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri   | Laboratuvar | Öğretim Metotları       | Teorik | Uygulama |
|------|--|-------------|-------------------------|--------|----------|
| 1    | Temel davranış yönlendirme teknikleri  |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 2    | İleri davranış yönlendirme teknikleri  |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 3    | Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve tedavileri  |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 4    | Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve tedavileri  |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 5    | Genç daimi dişlerde pulpa hastalıkları ve tedavileri   |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 6    | Genç daimi dişlerde pulpa hastalıkları ve tedavileri   |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 7    | Süt dişlerinde restoratif yaklaşımlar  |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 8    | 1.Ara sınav  |             |                         |        |          |
| 9    | 1.Ara sınav  |             |                         |        |          |
| 10   | Sınav sorularının analizi/ Süt dişlerinde restoratif yaklaşımlar                               |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 11   | Çocuklarda cerrahi uygulamalar   |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 12   | Çocuk diş hekimliğinde antimikrobiyal ajanlar ve analjezikler-Çocuklarda ilaç kullanımı-Reçete |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 13   | Çocuk diş hekimliğinde antimikrobiyal ajanlar ve analjezikler-Çocuklarda ilaç kullanımı-Reçete |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 14   | Çocuklarda dentisyon gelişimi ve oklüzyon  |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 15   | Çocuklarda yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları  |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 16   | Çocuklarda yer tutucu ve çocuk protezi uygulamaları  |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |

|    |   |  |                         |   |  |
|----|---|--|-------------------------|---|--|
| 17 | Zararlı alışkanlıklar ve alışkanlık kırıcı apareyler  |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 18 | Çocuklarda büyük azı keser hipomineralizasyonu  |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 19 | Çocuklarda büyük azı keser hipomineralizasyonu  |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 20 | Çocuklarda dental erozyon   |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 21 | Çocuk istismarı   |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 22 | Engelli çocuklarda ağız ve diş sağlığı I  |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 23 | Engelli çocuklarda ağız ve diş sağlığı II   |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 24 | 2.Ara sınav   |  |                         |   |  |
| 25 | 2. Ara sınav  |  |                         |   |  |
| 26 | Sınav sorularının analizi/ Çocuklarda görülen sistemik hastalıkların ağız içi bulguları ve dental yaklaşımlar I |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 27 | Çocuklarda görülen sistemik hastalıkların ağız içi bulguları ve dental yaklaşımlar II                           |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 28 | Koruyucu diş hekimliğinde güncel yaklaşımlar  |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 29 | Çürük uzaklaştırmada güncel yaklaşımlar   |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 30 | Pedodontide kullanılan restoratif materyaller   |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 31 | Pedodontide kullanılan restoratif materyaller   |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 32 | Ders Değerlendirme Haftası  |  | Tartışmalı anlatım      | 1 |  |

| İş Yükleri            |        |               |
|-----------------------|--------|---------------|
| Aktiviteler           | Sayısı | Süresi (saat) |
| Vize                  | 2      | 1,00          |
| Ara Sınav Hazırlık    | 2      | 1,00          |
| Final                 | 1      | 1,00          |
| Final Sınavı Hazırlık | 1      | 1,00          |
| Bütünleme             | 1      | 1,00          |
| Tartışmalı Ders       | 1      | 1,00          |
| Teorik Ders Anlatım   | 28     | 1,00          |

| Değerlendirme |              |
|---------------|--------------|
| Aktiviteler   | Ağırlığı (%) |
| Final         | 60,00        |
| Vize          | 40,00        |

| Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
| Ö.Ç. 1   | 4      | 4      | 3      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 2       | 1       | 2       | 1       |
| Ö.Ç. 2   | 5      | 5      | 3      | 3      | 3      | 2      | 2      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 2       | 1       |
| Ö.Ç. 3   | 2      | 2      | 2      | 1      | 2      | 1      | 4      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 2       | 1       |
| Ö.Ç. 4   | 3      | 5      | 3      | 2      | 3      | 1      | 4      | 1      | 1      | 1       | 1       | 3       | 3       | 1       |
| Ö.Ç. 5   | 5      | 4      | 3      | 3      | 3      | 2      | 4      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 2       | 2       |
| Ö.Ç. 6   | 5      | 5      | 3      | 5      | 4      | 2      | 1      | 3      | 3      | 3       | 2       | 1       | 4       | 4       |
| Ö.Ç. 7   | 3      | 5      | 3      | 4      | 2      | 3      | 4      | 1      | 1      | 1       | 1       | 2       | 2       | 1       |
| Ö.Ç. 8   | 4      | 3      | 2      | 3      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 9   | 1      | 2      | 1      | 5      | 3      | 1      | 4      | 1      | 1      | 3       | 1       | 2       | 5       | 3       |
| Ö.Ç. 10  | 4      | 5      | 2      | 5      | 4      | 5      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 3       | 1       |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirir.

- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

| 2201004232023- PEDODONTICS II   | T | P | C | ECTS |
|---|---|---|---|------|
|   | 1 | 0 | 0 | 1    |
| <b>GENERAL INFORMATION</b>  |   |   |   |      |
| <b>Course Objectives</b>  |   |   |   |      |
| The aim of this course is to provide information on dentition development in children, endodontic and restorative treatments applied to primary and permanent teeth, placeholder and child prosthesis applications, treatment approaches in disabled patients, behavioral guidance, general anesthesia applications and drug use.   |   |   |   |      |
| <b>Course Description</b>   |   |   |   |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic behavior management techniques</li> <li>2. Advanced behavior management techniques</li> <li>3. Pulp diseases and treatments in primary teeth</li> <li>4. Pulp diseases and treatments in young permanent teeth</li> <li>5. Restorative approaches in primary teeth</li> <li>6. Surgical applications in children</li> <li>7. Antimicrobial agents and analgesics in pediatric dentistry-Drug use in children-Prescription</li> <li>8. Dentition development and occlusion in children</li> <li>9. Space maintainer and child prosthesis applications in children</li> <li>10. Harmful habits and habit breaking appliances</li> <li>11. Molar incisor hypomineralization in children</li> <li>12. Dental erosion in children</li> <li>13. Child abuse</li> <li>14. Oral and dental health in disabled children I-II</li> <li>15. Intraoral findings of systemic diseases in children and dental approaches I-II</li> <li>16. Current approaches in preventive dentistry</li> <li>17. Current approaches in caries removal</li> <li>18. Restorative materials used in pedodontics</li> </ol> |   |   |   |      |
| <b>Textbooks / Materials / Other References</b>   |   |   |   |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.</li> <li>2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.</li> <li>3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).</li> <li>4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK.</li> <li>5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.</li> </ol>   |   |   |   |      |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>   |   |   |   |      |
| Lecture/Discussion  |   |   |   |      |
| <b>Recommended Other Activities</b>   |   |   |   |      |
| Lecturing with question and answer practice, slide show and video during the theoretical lesson   |   |   |   |      |
| <b>Teaching Assistants</b>  |   |   |   |      |
| Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK<br>Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR<br>Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ<br>Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUNOK ÜNLÜ  |   |   |   |      |
| <b>Mode of Delivery</b>   |   |   |   |      |

Formal (face to face)

**Course Coordinator**

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK

**Learning Outcomes**

1. Defines the planning of placeholders and prosthetic treatment approaches in pediatric patients.
2. Knows endodontic treatments in pediatric patients.
3. Knows the development of occlusion and preventive orthodontic treatment approaches in children.
4. Applies behavior guidance techniques in children and knows sedation practices.
5. Defines advanced restorative treatment applications.
6. Knows how to prescribe antimicrobial and analgesic drugs in children.
7. Knows the dental approach in children with special needs.
8. Knows current approaches in caries removal.
9. Knows the oral signs of neglect and abuse in pediatric patients.
10. Knows how to plan individual prophylaxis according to caries risk profile in children.

**COURSE PLAN**

| Week | Course Content   | Laboratory | Teaching Methods | Theoretical | Practical |
|------|--|------------|------------------|-------------|-----------|
| 1    | Basic behavior management techniques   |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 2    | Advanced behavior management techniques  |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 3    | Pulp diseases and treatments in primary teeth  |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 4    | Pulp diseases and treatments in primary teeth  |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 5    | Pulp diseases and treatments in young permanent teeth  |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 6    | Pulp diseases and treatments in young permanent teeth  |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 7    | Restorative approaches in primary teeth  |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 8    | 1.Midterm exam   |            |                  |             |           |
| 9    | 1.Midterm exam   |            |                  |             |           |
| 10   | Evaluation of the midterm exam questions /Restorative approaches in primary teeth            |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 11   | Surgical applications in children  |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 12   | Antimicrobial agents and analgesics in pediatric dentistry-Drug use in children-Prescription |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 13   | Antimicrobial agents and analgesics in pediatric dentistry-Drug use in children-Prescription |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 14   | Dentition development and occlusion in children  |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 15   | Space maintainer and child prosthesis applications in children                               |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 16   | Space maintainer and child prosthesis applications in children                               |            | Lecture on slide | 1           |           |
| 17   | Harmful habits and habit breaking appliances   |            | Lecture on slide | 1           |           |

|    |  |  |                  |   |  |
|----|--|--|------------------|---|--|
| 18 | Molar incisor hypomineralization in children                                 |  | Lecture on slide | 1 |  |
| 19 | Molar incisor hypomineralization in children                                 |  | Lecture on slide | 1 |  |
| 20 | Dental erosion in children   |  | Lecture on slide | 1 |  |
| 21 | Child abuse  |  | Lecture on slide | 1 |  |
| 22 | Oral and dental health in disabled children I                                |  | Lecture on slide | 1 |  |
| 23 | Oral and dental health in disabled children II                               |  | Lecture on slide | 1 |  |
| 24 | 2. Midterm exam  |  |                  |   |  |
| 25 | 2. Midterm exam  |  |                  |   |  |
| 26 | Intraoral findings of systemic diseases in children and dental approaches I  |  | Lecture on slide | 1 |  |
| 27 | Intraoral findings of systemic diseases in children and dental approaches II |  | Lecture on slide | 1 |  |
| 28 | Current approaches in preventive dentistry                                   |  | Lecture on slide | 1 |  |
| 29 | Current approaches in caries removal   |  | Lecture on slide | 1 |  |
| 30 | Restorative materials used in pedodontics                                    |  | Lecture on slide | 1 |  |
| 31 | Restorative materials used in pedodontics                                    |  | Lecture on slide | 1 |  |
| 32 | Course Evaluation Week   |  | Lecture on slide | 1 |  |

| İş Yükleri            |        |               |
|-----------------------|--------|---------------|
| Aktiviteler           | Sayısı | Süresi (saat) |
| Vize                  | 2      | 1,00          |
| Ara Sınav Hazırlık    | 2      | 1,00          |
| Final                 | 1      | 1,00          |
| Final Sınavı Hazırlık | 1      | 1,00          |
| Bütünleme             | 1      | 1,00          |
| Tartışmalı Ders       | 1      | 1,00          |
| Teorik Ders Anlatım   | 28     | 1,00          |

| Assessment   |             |
|--------------|-------------|
| Activities   | PERCENT (%) |
| Final        | 60,00       |
| Midterm Exam | 40,00       |

| CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | P.Q. 1 | P.Q. 2 | P.Q. 3 | P.Q. 4 | P.Q. 5 | P.Q. 6 | P.Q. 7 | P.Q. 8 | P.Q. 9 | P.Q. 10 | P.Q. 11 | P.Q. 12 | P.Q. 13 | P.Q. 14 |
| L.O 1   | 4      | 4      | 3      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 2       | 1       | 2       | 1       |
| L.O. 2  | 5      | 5      | 3      | 3      | 3      | 2      | 2      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 2       | 1       |

|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L.O. 3  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| L.O. 4  | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| L.O. 5  | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| L.O. 6  | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| L.O. 7  | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| L.O. 8  | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| L.O. 9  | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 |
| L.O. 10 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

| 2201004242023- Periodontoloji II   | T | U | K | AKTS |
|--|---|---|---|------|
|  | 1 | 0 | 1 | 1    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>  |   |   |   |      |
| <b>Dersin Amacı</b>  |   |   |   |      |
| Öğrencinin; destekleyici periodontal tedavi, disiplinler arası tedavi yaklaşımları, periodontal cerrahi endikasyonları ve prensipleri, faz 2 tedavi ve mukogingival cerrahi teknik ve uygulamaları hakkında bilgilendirilmesi amaçlanır.   |   |   |   |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>  |   |   |   |      |
| Faz 2 periodontal tedavi endikasyonları, periodontal cerrahide genel prensipler, sutur teknikleri ve periodontal cerrahi tedavi hakkında temel bilgiler, diş eti büyümeleri sınıflandırması ve tedavi yöntemleri, rezektif periodontal cerrahi, periodontal rejenerasyon ve rekonstrüktif cerrahi teknikleri ve endikasyonları, furkasyon problemlerinin sınıflandırılması ve tedavi yöntemleri, periodontal plastik ve estetik cerrahi endikasyonları ve tedavi yöntemleri, oklüzyon ve periodontal hastalık ilişkisi, periodontolojide splint uygulama yöntem ve endikasyonları, Disiplinler arası (Restoratif tedavi, Ortodonti, Endodonti, Protez) tedavi uygulamaları, periodontal cerrahide son gelişmelerin değerlendirilmesi Mikrocerrahi –Lazer-Trombosit Konsantreleri hakkında temel bilgiler, destekleyici periodontal tedavilerin prensipleri ve uygulama akışının anlatımı.  |   |   |   |      |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>  |   |   |   |      |
| 1.Carranza's Clinical Periodontology (Newman, Takei, Klokkevold, Carranza)<br>2.Clinical Periodontology and Implant Dentistry (Lindhe, Lang, Karring)  |   |   |   |      |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>  |   |   |   |      |
| Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap  |   |   |   |      |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>   |   |   |   |      |
| Teorik ders sürecince soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı  |   |   |   |      |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>  |   |   |   |      |
| Öğr.Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM,<br>Dr.Öğr.Üyesi Tuğba ŞAHİN,<br>Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN<br>Dr.Öğr.Üyesi Zeynep AKGÜL  |   |   |   |      |
| <b>Dersin Verilişi</b>   |   |   |   |      |
| Örgün (yüz yüze)   |   |   |   |      |
| <b>Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi</b>  |   |   |   |      |
| Dr.Öğr.Üyesi Zeynep AKGÜL  |   |   |   |      |
| <b>Öğrenme Çıktısı</b>   |   |   |   |      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Periodontal cerrahi fazına geçme endikasyonunu koyabilme</li><li>2. Diş eti büyümelerinin teşhisini yapabilme ve tedavi yöntemini seçebilme</li><li>3. Estetik ve plastik periodontal cerrahi endikasyonu koyabilme ve uzmana yönlendirebilme</li><li>4. Rejeneratif, rekonstrüktif veya rezektif tedavi ihtiyacını belirleyebilme</li><li>5. Periodontoloji pratiğinde rekonstrüktif cerrahi amaçla kullanılan biyomateryalleri seçebilme</li><li>6. Farklı periodontal cerrahi yöntemleri için gerekli sutur materyali seçimini yapabilme</li><li>7. Hasta için en uygun, güncel periodontal cerrahi seçeneğini hastaya anlatabilme ve önerebilme</li><li>8. Periodontal tedavi sürecini interdisipliner bakış açısıyla değerlendirebilme</li><li>9. Oklüzyon ve periodontal hastalık ilişkisini değerlendirebilme</li><li>10. Destekleyici periodontal tedavi prensiplerini uygulayabilme</li><li>11. Periodontal cerrahiler için uygun alet seçimini yapabilme ve cerrahi için uygun ortam koşullarını yerine getirebilme</li></ol> |   |   |   |      |



| Haftalık İçerikler |  |             |                              |        |          |
|--------------------|--|-------------|------------------------------|--------|----------|
| Hafta              | Ders İçeriği   | Laboratuvar | Öğretim Metotları            | Teorik | Uygulama |
| <b>GÜZ</b>         |  |             |                              |        |          |
| Hafta 1            | Faz II Periodontal Tedavi  |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 2            | Periodontal Cerrahide Genel Prensipler   |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 3            | Sütür Teknikleri   |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 4            | Periodontal Cerrahi Tedavi   |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 5            | Diş Eti Büyümeleri ve Tedavileri-I   |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 6            | Diş Eti Büyümeleri ve Tedavileri-II  |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 7            | Rezektif Periodontal Cerrahi   |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 8            | <b>SINAV HAFTASI</b>   |             |                              | 1      |          |
| Hafta 9            | <b>SINAV HAFTASI</b>   |             |                              | 1      |          |
| Hafta 10           | Sınav Sorularının Değerlendirilmesi-Periodontal Rejenerasyon ve Rekonstruktif Cerrahi-II                                     |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 11           | Periodontal Rejenerasyon ve Rekonstruktif Cerrahi-I  |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 12           | Furkasyon Problemleri ve Tedavisi-I  |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 13           | Furkasyon Problemleri ve Tedavisi-II   |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 14           | Periodontal Plastik ve Estetik Cerrahi-I   |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 15           | Periodontal Plastik ve Estetik Cerrahi-II  |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 16           | Periodontal Plastik ve Estetik Cerrahi-III   |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 17           | <b>BÜTÜNLEME SINAVLARI</b>   |             |                              |        |          |
| <b>8BAHAR</b>      |  |             |                              |        |          |
| Hafta 18           | Okluzyon ve Periodontal Hastalık-I   |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 19           | Okluzyon ve Periodontal Hastalık-II  |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 20           | Periodontolojide Splint Uygulamaları   |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 21           | Endodontik Tedavi ve Periodontoloji  |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 22           | Restoratif Tedavi ve Periodontoloji  |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 23           | Protetik Tedavi ve Periodontoloji  |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |
| Hafta 24           | Ortodontik Tedavi ve Periodontoloji  |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap |        |          |
| Hafta 25           | <b>SINAV HAFTASI</b>   |             |                              |        |          |
| Hafta 26           | <b>SINAV HAFTASI</b>   |             |                              |        |          |
| Hafta 27           | <b>SINAV HAFTASI</b>   |             |                              |        |          |
| Hafta 28           | Sınav Sorularının Değerlendirilmesi ve Periodontal Cerrahide Son Gelişmeler (Mikrocerrahi – Lazer-Trombosit Konsantreleri)-I |             | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1      |          |

|          |  |  |                              |   |  |
|----------|--|--|------------------------------|---|--|
| Hafta 29 | Periodontal Cerrahide Son Gelişmeler (Mikrocerrahi – Lazer-Trombosit Konsantreleri)-II |  | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 30 | Destekleyici Periodontal “Tedavi   |  | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 31 | Vaka Tartışması-I  |  | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 32 | Vaka Tartışması-II   |  | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 33 | Vaka Tartışması-III  |  | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 34 | Vaka Tartışması-IV   |  | Anlatım, Tartışma Soru-Cevap | 1 |  |

### TS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik   | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--|--------|---------------|-----------------------|
| <i>Ders süresi</i>   | 28     | 1             | 28                    |
| <i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i> |        |               |                       |
| <i>Ara sınav için hazırlık</i>                                 | 2      | 3             | 6                     |
| <i>Ara sınavlar</i>  | 2      | 1             | 2                     |
| <i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>                              | 1      | 5             | 5                     |
| <i>Yıl sonu Sınavı</i>   | 1      | 1             | 1                     |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>  |        |               |                       |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>                                 |        |               | 42/30                 |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |        |               | 1                     |

### İş Yükleri

| Değerlendirme |  | Ağırlığı (%) |
|---------------|--|--------------|
| Aktiviteler   |  |              |
| Final         |  | 60,00        |
| 2 Vize        |  | 40,00        |

### Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

|        | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 | 4      | 5      | 1      | 4      | 5      | 5      | 2      | 1      | 2      | 1       | 2       | 1       | 2       | 3       |
| Ö.Ç. 2 | 4      | 5      | 1      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 3      | 2       | 2       | 4       | 2       | 2       |
| Ö.Ç. 3 | 4      | 5      | 3      | 4      | 5      | 3      | 2      | 1      | 3      | 2       | 2       | 2       | 2       | 1       |
| Ö.Ç. 4 | 4      | 5      | 1      | 4      | 5      | 4      | 4      | 5      | 3      | 2       | 2       | 4       | 2       | 1       |
| Ö.Ç. 5 | 4      | 5      | 1      | 4      | 5      | 4      | 2      | 4      | 3      | 2       | 2       | 3       | 2       | 1       |
| Ö.Ç. 6 | 5      | 5      | 1      | 1      | 4      | 4      | 1      | 1      | 3      | 2       | 4       | 4       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 7 | 5      | 5      | 1      | 1      | 4      | 4      | 1      | 1      | 3      | 2       | 4       | 4       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 8 | 5      | 5      | 1      | 3      | 5      | 4      | 5      | 4      | 3      | 2       | 5       | 5       | 2       | 1       |
| Ö.Ç. 9 | 5      | 5      | 3      | 2      | 5      | 4      | 1      | 2      | 3      | 2       | 2       | 2       | 2       | 1       |

|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ö.Ç. 10 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Ö.Ç. 11 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

|   |          |          |          |             |
|---|----------|----------|----------|-------------|
| <b>2201004242023- Periodontology II</b> | <b>T</b> | <b>P</b> | <b>C</b> | <b>ECTS</b> |
|   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |

|   |
|---|
| <b>GENERAL INFORMATION</b>  |
| <b>Course Objectives</b>  |
| It is aimed to inform about supportive periodontal treatment , interdisciplinary treatment approaches, periodontal surgery indications and principles, phase 2 treatment and mucogingival surgery techniques and applications .   |
| <b>Course Content</b>   |
| Phase 2 periodontal treatment indications , general principles in periodontal surgery, suture techniques and basic information about periodontal surgical treatment, gingival enlargement classification and treatment methods, resective periodontal surgery, periodontal regeneration and reconstructive surgery techniques and indications , classification and treatment methods of furcation problems, periodontal plastic and aesthetic surgery indications and treatment methods, occlusion and periodontal disease relationship, in periodontology Splint application methods and indications , Interdisciplinary (Restorative treatment, Orthodontics, Endodontics, Prosthesis) treatment applications, evaluation of the latest developments in periodontal surgery, basic information about Microsurgery - Laser - Platelet Concentrates, principles of supportive periodontal treatments and explanation of application flow. |

|  |
|--|
| <b>Textbooks / Materials / Other References</b>  |
| 1.Carranza's Clinical Periodontology ( Newman , Takei , Klokkevold , Carranza )<br>2.Clinical Periodontology and implant Dentistry ( Lindhe , Lang , Karring )   |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>  |
| Lecture /Discussion/Question and answer (Q&A)  |
| <b>Recommended Other Activities</b>  |
| Question and answer practice, slide show and video lecture during the theoretical lesson   |
| <b>Teaching Assistants</b>   |
| Dr.Öğr.Üyesi Esra ATEŞ YILDIRIM,<br>Dr.Öğr.Üyesi Tuğba ŞAHİN,<br>Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN<br>Dr.Öğr.Üyesi Zeynep AKGÜL   |
| <b>Mode of Delivery</b>  |
| Formal (face to face)  |
| <b>Course Coordinator</b>  |
| Dr.Öğr.Üyesi Nuray ERCAN   |
| <b>Learning Outcome</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Being able to put an indication for transition to the periodontal surgery phase</li> <li>2. To be able to diagnose gingival enlargement and to choose the treatment method</li> <li>3. Indication for aesthetic and plastic periodontal surgery and refer to a specialist</li> <li>4. Regenerative , reconstructive or resective treatment</li> <li>5. Ability to choose biomaterials used for reconstructive surgery in periodontology practice</li> <li>6. Ability to select the necessary suture material for different periodontal surgery methods</li> <li>7. The most appropriate and current periodontal surgery option for the patient.</li> <li>8. The periodontal treatment process from an interdisciplinary perspective.</li> <li>9. Occlusion and periodontal disease</li> <li>10. Supportive periodontal treatment principles</li> <li>11. Periodontal surgery and to fulfill the appropriate environmental conditions for surgery.</li> </ol> |

| Weekly Contents |   |     |                         |         |             |
|-----------------|---|-----|-------------------------|---------|-------------|
| Week            | Course content  | Lab | Teaching Methods        | Theoric | APPLICATION |
| <b>AUTUMN</b>   |   |     |                         |         |             |
| week 1          | Phase II Periodontal Treatment  |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 2          | General Principles in Periodontal Surgery   |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 3          | Suture Techniques   |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 4          | Periodontal Surgical Treatment  |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 5          | Gingival Growths and Treatments-I   |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 6          | Gingival Growths and Treatments-II  |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 7          | Resective Periodontal Surgery   |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 8          | <b>EXAM WEEK</b>  |     |                         |         |             |
| week 9          | <b>EXAM WEEK</b>  |     |                         |         |             |
| week 10         | Evaluation of Exam Questions / Periodontal Regeneration and Reconstructive Surgery-I          |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 11         | Periodontal Regeneration and Reconstructive Surgery-II  |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 12         | Furcation Problems and Treatment-I  |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 13         | Furcation Problems and Treatment-II   |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 14         | Periodontal Plastic and Aesthetic Surgery-I   |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 15         | Periodontal Plastic and Aesthetic Surgery-II  |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 16         | Periodontal Plastic and Aesthetic Surgery-III   |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| <b>SPRING</b>   |   |     |                         |         |             |
| week 17         | Occlusion and Periodontal Disease-I   |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 18         | Occlusion and Periodontal Disease-II  |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 19         | Splint Applications in periodontology   |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 20         | Endodontic Treatment and Periodontology   |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 21         | Restorative Treatment and Periodontology  |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 22         | Prosthetic Treatment and Periodontology   |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |
| week 23         | <b>EXAM WEEK</b>  |     |                         | 1       |             |
| week 24         | <b>EXAM WEEK</b>  |     |                         | 1       |             |
| week 25         | Evaluation of Exam Questions / Orthodontic Treatment and Periodontology                       |     | Lecture, Discussion Q&A |         |             |
| week 26         | Periodontal Surgery ( Microsurgery – Laser – Platelet Concentrates)-I                         |     | Lecture, Discussion Q&A |         |             |
| week 27         | Recent Developments in Periodontal Surgery ( Microsurgery - Laser - Platelet Concentrates)-II |     | Lecture, Discussion Q&A | 1       |             |

|         |                                  |  |                         |   |  |
|---------|----------------------------------|--|-------------------------|---|--|
| week 28 | Supportive Periodontal Treatment |  | Lecture, Discussion Q&A | 1 |  |
| week 29 | Case Discussion-I                |  | Lecture, Discussion Q&A | 1 |  |
| week 30 | Case Discussion-II               |  | Lecture, Discussion Q&A | 1 |  |
| week 31 | Case Discussion-III              |  | Lecture, Discussion Q&A | 1 |  |
| week 32 | Case Discussion-IV               |  | Lecture, Discussion Q&A | 1 |  |

| ECTS / WORKLOAD TABLE                              |    |                  |                        |
|--|----|------------------|------------------------|
| Activity   | No | Duration (Hours) | Total Workload (Hours) |
| Lesson duration                                    | 28 | 1                | 28                     |
| Out-of-class study time (pre-study, reinforcement) |    |                  |                        |
| Preparation for the midterm exam                   | 2  | 3                | 6                      |
| Midterm exams                                      | 2  | 1                | 2                      |
| Preparation for final exam                         | 1  | 5                | 5                      |
| Final Examination                                  | 1  | 1                | 1                      |
| <b>Total Workload</b>                              |    |                  | <b>42</b>              |
| <b>Total Workload / 30(hours)</b>                  |    |                  | <b>42/30</b>           |
| <b>ECTS Credits of the Course</b>                  |    |                  | <b>1</b>               |

| Workloads  |            |
|------------|------------|
| Evaluation |            |
| Activities | Weight (%) |
| Final      | 60.00      |
| 2 Midterm  | 40.00      |

| Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcomes Relationship |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | P.C. 1 | P.C. 2 | P.C. 3 | P.C. 4 | P.C. 5 | P.C. 6 | P.C. 7 | P.C. 8 | P.C. 9 | P.C. 10 | P.C. 11 | P.C. 12 | P.C. 13 | P.C. 14 |
| L.O. 1   | 4      | 5      | 1      | 4      | 5      | 5      | 2      | 1      | 2      | 1       | 2       | 1       | 2       | 3       |
| L.O. 2   | 4      | 5      | 1      | 4      | 5      | 4      | 5      | 4      | 3      | 2       | 2       | 4       | 2       | 2       |
| L.O. 3   | 4      | 5      | 3      | 4      | 5      | 3      | 2      | 1      | 3      | 2       | 2       | 2       | 2       | 1       |
| L.O. 4   | 4      | 5      | 1      | 4      | 5      | 4      | 4      | 5      | 3      | 2       | 2       | 4       | 2       | 1       |
| L.O. 5   | 4      | 5      | 1      | 4      | 5      | 4      | 2      | 4      | 3      | 2       | 2       | 3       | 2       | 1       |
| L.O.6  | 5      | 5      | 1      | 1      | 4      | 4      | 1      | 1      | 3      | 2       | 4       | 4       | 1       | 1       |
| L.O. 7   | 5      | 5      | 1      | 1      | 4      | 4      | 1      | 1      | 3      | 2       | 4       | 4       | 1       | 1       |
| L.O. 8   | 5      | 5      | 1      | 3      | 5      | 4      | 5      | 4      | 3      | 2       | 5       | 5       | 2       | 1       |
| L.O. 9   | 5      | 5      | 3      | 2      | 5      | 4      | 1      | 2      | 3      | 2       | 2       | 2       | 2       | 1       |
| L.O. 10  | 5      | 5      | 3      | 4      | 5      | 5      | 2      | 2      | 3      | 2       | 2       | 2       | 2       | 1       |
| L.O. 11  | 4      | 1      | 1      | 5      | 1      | 4      | 2      | 3      | 4      | 5       | 3       | 2       | 1       | 5       |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

| 2201004252023- PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ III  | T | U | K | AKTS |
|---|---|---|---|------|
|   | 1 | 0 | 1 | 1    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>   |   |   |   |      |
| <b>Dersin Amacı</b>   |   |   |   |      |
| Bu dersin amacı protetik diş tedavi seçeneklerini değerlendirilip, uygun protetik diş tedavisinin planlamasının ve yapım şekillerinin öğretilmesidir.   |   |   |   |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>   |   |   |   |      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sabit protezlerde tedavi planlaması ve tasarım</li><li>2. Köprülerde mekanik kurallar</li><li>3. Metal destekli porselen kronlar</li><li>4. Kron protezler</li><li>5. Sabit protezlerin klinik ve laboratuvar aşamaları 1-2</li><li>6. Güdüklerin artikülasyona alınması</li><li>7. Rezin bağlantılı (adeziv) köprüler</li><li>8. Tam seramik restorasyonlar</li><li>9. Zirkonyum</li><li>10. Artikülatörler</li><li>11. Hareketli bölümlü protezlere giriş</li><li>12. Hareketli bölümlü protezlerde planlama 1-2</li><li>13. Hareketli bölümlü protezlerin ağza uygulanması</li><li>14. Hareketli bölümlü protezlerde hasta eğitimi</li><li>15. Hareketli bölümlü protezlerde başarısızlık nedenleri ve çözüm alternatifleri</li><li>16. Sabit protetik restorasyonlarda başarısızlık nedenleri ve çözüm yolları</li><li>17. Protez temizleyiciler</li><li>18. Overdenture protezler 1-2</li><li>19. Oklüzyon terimleri, tanımlar, türleri ve ideal oklüzyon kriterleri</li><li>20. CAD/CAM sistemleri</li><li>21. İmmEDIATE protezler</li></ol> |   |   |   |      |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>   |   |   |   |      |
| 1.Herbert T. Shillingburg, Sumiya Hobo, Lowell D. Whitsett, Richard Jacobi, Susan E. Brackett Sabit Protezin Temelleri, Quintessence.   |   |   |   |      |
| 2.Mutahhar Ulusoy, A. Kevser Aydın, Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler, A.Ü. Diş Hekimliği Fak. Yay, 2005.  |   |   |   |      |
| 3.Prof. Dr. Şebnem Eskimez, Yrd. Doç. Dr. Ayça Deniz İzgi Adeziv Köprüler ve Klinik Uygulamaları, Quintessence Yay.   |   |   |   |      |
| 4. Senih Çalikkocaoğlu, Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler, Quintessence Yay.   |   |   |   |      |
| Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı  |   |   |   |      |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>   |   |   |   |      |
| Ders anlatımı/Tartışma  |   |   |   |      |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>   |   |   |   |      |
| -   |   |   |   |      |
| <b>Dersin Verilişi</b>  |   |   |   |      |
| Örgün (yüz yüze)  |   |   |   |      |
| <b>Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi</b>   |   |   |   |      |
| Doç. Dr. Hamiyet Kılınç   |   |   |   |      |



## Öğrenme Çıktısı

1. Sabit protetik diş tedavi seçeneklerini değerlendirebilir.
2. Sabit protetik diş tedavisi uygulaması yapılırken nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir.
3. Hassas tutuculu, overdenture immediate protezlerin uygulama koşullarını bilir.
4. Tam seramik sistemler, CAD/CAM sistemler hakkında bilgi sahibi olur.
5. İdeal okluzyon için gerekli şartları sağlamayı bilir.
6. Hareketli bölümlü protezlerin planlamasını yapabilir.

## Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri  | Laboratuvar | Öğretim Metotları       | Teorik | Uygulama |
|------|---|-------------|-------------------------|--------|----------|
| 1    | Sabit protezlerde tedavi planlaması ve tasarım                |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 2    | Köprülerde mekanik kurallar                                   |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 3    | Metal destekli porselen kronlar                               |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 4    | Kron protezler  |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 5    | Sabit protezlerin klinik ve laboratuvar aşamaları 1           |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 6    | Sabit protezlerin klinik ve laboratuvar aşamaları 2           |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 7    | Güdüklerin artikülasyona alınması                             |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 8    | Ara sınav   |             |                         |        |          |
| 9    | Ara sınav   |             |                         |        |          |
| 10   | Sınav sorularının analizi/ Rezin bağlantılı (adeziv) köprüler |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 11   | Tam seramik restorasyonlar                                    |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 12   | Zirkonyum   |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 13   | Artikülötörler  |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 14   | Hareketli bölümlü protezlere giriş                            |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |
| 15   | Hareketli bölümlü protezlerde planlama 1                      |             | Slayt üzerinden anlatım | 1      |          |

|    |   |  |                         |   |  |
|----|---|--|-------------------------|---|--|
| 16 | Hareketli bölümlü protezlerde planlama 2                          |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 17 | Hareketli bölümlü protezlerin ağza uygulanması                    |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 18 | Hareketli bölümlü protezlerde hasta eğitimi                       |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 19 | Hareketli bölümlü protezlerde başarısızlık nedenleri              |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 20 | Hareketli bölümlü protezlerde başarısızlıkta çözüm alternatifleri |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 21 | Sabit protetik restorasyonlarda başarısızlık nedenleri            |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 22 | Sabit protetik restorasyonlarda başarısızlıkta çözüm yolları      |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 23 | Ara sınav   |  |                         |   |  |
| 24 | Ara sınav   |  |                         |   |  |
| 25 | Sınav sorularının analizi/ Protez temizleyiciler                  |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 26 | Overdenture protezler 1   |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 27 | Overdenture protezler 2   |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 28 | Oklüzyon terimleri ve tanımlar                                    |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 29 | Oklüzyon türleri ve ideal oklüzyon kriterleri                     |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 30 | CAD/CAM sistemleri  |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 31 | İmmediate protezler   |  | Slayt üzerinden anlatım | 1 |  |
| 32 | Ders Değerlendirme Haftası  |  | Tartışmalı anlatım      | 1 |  |

| İş Yükleri            |        |               |
|-----------------------|--------|---------------|
| Aktiviteler           | Sayısı | Süresi (saat) |
| Vize                  | 2      | 1,00          |
| Ara Sınav Hazırlık    | 2      | 1,00          |
| Final                 | 1      | 1,00          |
| Final Sınavı Hazırlık | 1      | 1,00          |
| Bütünleme             | 1      | 1,00          |
| Tartışmalı Ders       | 1      | 1,00          |

| İş Yükleri          |        |               |
|---------------------|--------|---------------|
| Aktiviteler         | Sayısı | Süresi (saat) |
| Teorik Ders Anlatım | 28     | 1,00          |

| Değerlendirme |              |
|---------------|--------------|
| Aktiviteler   | Ağırlığı (%) |
| Final         | 60,00        |
| Vize          | 40,00        |

| Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |  |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
|  | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |  |
| Ö.Ç. 1   | 4      | 4      | 3      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 2       | 1       | 2       | 1       |  |
| Ö.Ç. 2   | 5      | 5      | 3      | 3      | 3      | 2      | 2      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 2       | 1       |  |
| Ö.Ç. 3   | 2      | 2      | 2      | 1      | 2      | 1      | 4      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 2       | 1       |  |
| Ö.Ç. 4   | 3      | 5      | 3      | 2      | 3      | 1      | 4      | 1      | 1      | 1       | 1       | 3       | 3       | 1       |  |
| Ö.Ç. 5   | 5      | 4      | 3      | 3      | 3      | 2      | 4      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 2       | 2       |  |
| Ö.Ç. 6   | 5      | 5      | 3      | 5      | 4      | 2      | 1      | 3      | 3      | 3       | 2       | 1       | 4       | 4       |  |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.

P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

| 2201004252023- PROTHETIC DENTAL TREATMENT III  | T | P | C | ECTS |
|--|---|---|---|------|
|  | 1 | 0 | 0 | 1    |
| <b>General Information</b>   |   |   |   |      |
| <b>The aim of lesson</b>   |   |   |   |      |
| The aim of this course is to evaluate the prosthetic dental treatment options and to teach the planning and construction of the appropriate prosthetic dental treatment.   |   |   |   |      |
| <b>Content of the lesson</b>   |   |   |   |      |
| 1. Treatment planning and design in fixed prostheses<br>2. Mechanical rules on bridges<br>3. Metal-backed porcelain crowns<br>4. Crown prostheses<br>5. Clinical and laboratory stages of fixed prostheses 1-2<br>6. Articulating the stumps<br>7. Resin bonded (adhesive) bridges<br>8. All-ceramic restorations<br>9. Zirconium<br>10. Articulators<br>11. Introduction to removable partial dentures<br>12. Planning in removable partial dentures 1-2<br>13. Application of removable partial dentures to the mouth<br>14. Patient education in removable partial dentures<br>15. Causes of failure and solution alternatives in removable partial dentures<br>16. Causes of failure in fixed prosthetic restorations and solutions<br>17. Denture cleaners<br>18. Overdenture prostheses 1-2<br>19. Occlusion terms, definitions, types and ideal occlusion criteria<br>20. CAD/CAM systems<br>21. Immediate prostheses |   |   |   |      |
| <b>Textbook / Material / Recommended Resources</b>   |   |   |   |      |
| 1. Herbert T. Shillingburg, Sumiya Hobo, Lowell D. Whitsett, Richard Jacobi, Susan E. Brackett Sabit Protezin Temelleri, Quintessence.<br>2. Mutahhar Ulusoy, A. Kevser Aydın, Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler, A.Ü. Diş Hekimliği Fak. Yay, 2005.<br>3. Prof. Dr. Şebnem Eskimez, Yrd. Doç. Dr. Ayça Deniz İzgi Adeziv Köprüler ve Klinik Uygulamaları, Quintessence Yay<br>4. Senih Çalikkocaoğlu, Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler, Quintessence Yay.  |   |   |   |      |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>  |   |   |   |      |
| Lecture/Discussion   |   |   |   |      |
| <b>Other Suggested Considerations for the Lesson</b>   |   |   |   |      |
| Lecturing with question and answer practice, slide show during the theoretical lesson  |   |   |   |      |
| <b>Teaching Assistants</b>   |   |   |   |      |
| -  |   |   |   |      |
| <b>Delivering the Lesson</b>   |   |   |   |      |
| Formal (face-to-face)  |   |   |   |      |
| <b>Instructors Giving the Lesson</b>   |   |   |   |      |
| Dr. Öğr. Üyesi Büşra TOSUN   |   |   |   |      |

**Learning Outcome**

1. Evaluate fixed prosthetic dental treatment options.
2. Knows what to pay attention to when applying fixed prosthetic dental treatment.
3. Knows the application conditions of precision attachment, overdenture immediate prostheses.
4. Gains knowledge about full ceramic systems, CAD/CAM systems.
5. Knows how to provide the necessary conditions for ideal occlusion.
6. Will be able to plan removable partial dentures.

**Weekly Contents**

| Order | Preparation Information  | Lab | Teaching Methods | Theoric | Practice |
|-------|--|-----|------------------|---------|----------|
| 1     | Treatment planning and design in fixed prostheses                          |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 2     | Mechanical rules on bridges  |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 3     | Metal supported porcelain crowns   |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 4     | Crown prostheses   |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 5     | Clinical and laboratory stages of fixed prostheses 1                       |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 6     | Clinical and laboratory stages of fixed prostheses 2                       |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 7     | Articulation of stumps   |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 8     | Midterm exam   |     |                  |         |          |
| 9     | Midterm exam   |     |                  |         |          |
| 10    | Evaluation of the midterm exam questions / Resin bonded (adhesive) bridges |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 11    | All-ceramic restorations   |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 12    | Zirconium  |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 13    | Articulators   |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 14    | Introduction to removable partial dentures                                 |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 15    | Planning in removable partial dentures 1                                   |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 16    | Planning for removable partial dentures 2                                  |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 17    | Application of removable partial dentures to the mouth                     |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 18    | Patient education in removable partial dentures                            |     | Lecture on slide | 1       |          |
| 19    | Causes of failure in removable partial dentures                            |     | Lecture on slide | 1       |          |



|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L.O. 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| L.O. 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| L.O. 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| L.O. 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| L.O. 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| L.O. 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5 Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6 Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7 Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8 Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9 Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10 Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11 Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12 Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

|   |          |          |          |             |
|---|----------|----------|----------|-------------|
|   |          |          |          |             |
| <b>2201004342023- Klinik Tıp Bilimleri I (Dahiliye-Psikiyatri)</b>  | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>K</b> | <b>AKTS</b> |
|   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>   |          |          |          |             |
| <b>Dersin Amacı</b>   |          |          |          |             |
| Bu dersin amacı;<br>Diş hekiminin mesleğini uygularken hastasında karşılaşılabileceği dahili hastalıkları tıbbi klinik değişikliklerin nedenlerine yönelik bilgilerle dişhekiminin tam tedavi dahil yaklaşım becerilerini artırmak.   |          |          |          |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>   |          |          |          |             |
| Hipertansiyon , kan parametreleri, diyabet, koroner-kapak hastalıklarında diş hekiminin dikkat etmesi gereken konular hakkında bilgilendirilmesi<br>Çeşitli psikiyatrik hastalıkların (şizofreni, depresyon, anksiyete, uyku bozuklukları, psikiyatrik tedaviler bipolar bozukluk, kişilik bozuklukları gibi) varlığında ve tansiyon , kan parametreleri, diyabet, troid hastalıklarında diş hekiminin dikkat etmesi gereken konular hakkında bilgilendirilmesi |          |          |          |             |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>   |          |          |          |             |
| 1. Harrison Internal Medicine<br>2. Cecil Internal Medicine<br>3. Kaplan and Sadock 2015 DSM 5 APA<br>4. Kaplan and Sadock 2015 kitabından hazırlanmış sunumlar   |          |          |          |             |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>   |          |          |          |             |
| Ders anlatımı   |          |          |          |             |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>  |          |          |          |             |
| Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı   |          |          |          |             |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>   |          |          |          |             |
| Uzm.Dr.Ekin Fırat ÖZBEK,<br>Doç.Dr.Burçin Meryem ATAK TEL<br>Uzm.Dr.Rıdvan ERDİN<br>Uzm.Dr.Züleyha ERDİN<br>Uzm.Dr. Emine Zühal KALAYCI ÇEKİN<br>Uzm.Dr. Ayşe TORUN   |          |          |          |             |
| <b>Dersin Verilişi</b>  |          |          |          |             |
| Örgün (yüz yüze)  |          |          |          |             |
| <b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>  |          |          |          |             |
| Doç.Dr.Satılmış BİLGİN  |          |          |          |             |

**Öğrenme Çıktısı**



Psikiyatrik hastalıkların etyolojisi hakkında bilgi sahibi olabilme becerisi  
İç hastalıklarının dış hekimliği tedavileri açısından önemini kavrayabilme, gerekli durumlarda ilgili hekime yönlendirebilme

#### Haftalık İçerikler

| hafta | Ders İçeriği   | Laboratuvar | Öğretim Metotları | Teorik | Uygulama     |
|-------|--|-------------|-------------------|--------|--------------|
| 1     | Diyabetes Mellitus   |             |                   | 1      | Slayt Sunumu |
| 2     | Sepsis   |             |                   | 1      | Slayt Sunumu |
| 3     | Hipertansiyon  |             |                   | 1      | Slayt Sunumu |
| 4     | Kronik Böbrek Yetmezliği (KBY) ve KBY’de Akılcı İlaç Kullanımı |             |                   | 1      | Slayt Sunumu |
| 5     | Akılcı Antibiyotik Kullanımı                                   |             |                   | 1      | Slayt Sunumu |
| 6     | Tansiyon-Ateş-Nabız  |             |                   | 1      | Slayt Sunumu |
| 7     | Hemofili ve Von Willebrand Hastalığı                           |             |                   | 1      | Slayt Sunumu |
| 8     | VİZE   |             |                   |        |              |
| 9     |  |             |                   |        |              |
| 10    |  |             |                   |        |              |
| 11    |  |             |                   |        |              |
| 12    |  |             |                   |        |              |
| 13    |  |             |                   |        |              |
| 14    |  |             |                   |        |              |
| 15    |  |             |                   |        |              |
| 16    |  |             |                   |        |              |

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik                         | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|----------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| <i>Ders süresi</i>               | 14     | 1             | 14                    |
| <i>Sınıf dışı çalışma süresi</i> | 14     | 1             | 14                    |
| <i>Ara sınav</i>                 | 1      | 1             | 1                     |
| <i>Final</i>                     | 1      | 1             | 1                     |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>            |        |               | 30                    |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>   |        |               | 30/30                 |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>       |        |               | 1                     |

#### Değerlendirme

| Aktiviteler | Katkı Yüzdesi (%) |
|-------------|-------------------|
| Ara sınav   | 40,00             |
| Final       | 60,00             |

| ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
| Ö.Ç. 1  | 5      | 4      | 4      | 3      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 3       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 2  | 5      | 4      | 4      | 5      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 3       | 1       | 1       | 1       | 1       |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

|  |   |   |   |      |
|--|---|---|---|------|
|  |   |   |   |      |
| 2201004342023- Clinical Medical Sciences I   | T | P | C | ECTS |
|  | 1 | 0 | 1 | 1    |
| <b>GENERAL INFORMATION</b>   |   |   |   |      |
| <b>Course Objectives</b>   |   |   |   |      |
| The aim of this course is;<br>To increase the dentist's approach skills, including diagnosis and treatment, with information about the causes of medical clinical changes in internal diseases that the dentist may encounter in his patient while practicing his profession |   |   |   |      |

|  |
|--|
| <b>Course Description</b>  |
| Hypertension, blood parameters, diabetes, coronary-valve diseases that the dentist should pay attention to informing about the issues<br>To be informed about the issues that the dentist should pay attention to in the presence of various psychiatric diseases (schizophrenia, depression, anxiety, sleep disorders, psychiatric treatments such as bipolar disorder, personality disorders) and blood pressure, blood parameters, diabetes, thyroid diseases |
| <b>Textbooks / Materials / Other References</b>  |
| 1. Harrison Internal Medicine<br>2. Cecil Internal Medicine<br>3. Kaplan and Sadock 2015 DSM 5 APA<br>4. Presentations prepared from Kaplan and Sadock 2015 book   |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>  |
| Lecture  |
| <b>Recommended Other Activities</b>  |
| Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson   |
| <b>Teaching Assistants</b>   |
| Specialist Dr. Ekin Fırat ÖZBEK,<br>Assoc.Dr.Burçin Meryem ATAK TEL<br>Specialist Dr. Rıdvan ERDİN<br>Specialist Dr. Züleyha ERDİN<br>Specialist Dr. Emine Zühal KALAYCI ÇEKİN<br>Specialist Dr. Ayşe TORUN  |
| <b>Mode of Delivery</b>  |
| Formal (face to face)  |
| <b>Course Coordinator</b>  |
| Assoc.Prof..Dr.Satılmış Bilgin   |

| <b>Learning Outcomes</b>  |                   |            |                  |             |           |
|---|-------------------|------------|------------------|-------------|-----------|
| <p>Ability to have knowledge about the etiology of psychiatric disorders<br/>To be able to comprehend the importance of internal diseases in terms of dental treatments, to be able to refer to the relevant physician when necessary</p> |                   |            |                  |             |           |
| <b>COURSE PLAN</b>  |                   |            |                  |             |           |
| Week  | Course Content    | Laboratory | Teaching Methods | Theoretical | Practical |
| 1   | Diabetes Mellitus |            |                  |             |           |
| 2   | Sepsis            |            |                  |             |           |
| 3   | Hypertension      |            |                  |             |           |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 4  | Chronic Renal Failure (CRF) and Rational Drug Use in CRF |  |  |  |  |
| 5  | Rational Antibiotic Use                                  |  |  |  |  |
| 6  | Blood Pressure-Fever-Pulse                               |  |  |  |  |
| 7  | Hemophilia and Von Willebrand Disease                    |  |  |  |  |
| 8  | VISA   |  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |

| <b>ECTS / Workload Table</b>       |           |                         |                               |
|------------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>Activity</b>                    | <b>No</b> | <b>Duration (Hours)</b> | <b>Total Workload (Hours)</b> |
| Lesson duration                    | 14        | 1                       | 14                            |
| Out-of-class working time          | 14        | 1                       | 14                            |
| Midterm                            | 1         | 1                       | 1                             |
| Final                              | 1         | 1                       | 1                             |
| <b>Total workload</b>              |           |                         | <b>30</b>                     |
| <b>Total workload / 30 (hours)</b> |           |                         | <b>30/30</b>                  |
| <b>ECTS Credits of the Course</b>  |           |                         | <b>1</b>                      |

| <b>Assessment</b> |                    |
|-------------------|--------------------|
| <b>Activities</b> | <b>PERCENT (%)</b> |
| Midterm Exam      | 0                  |
| Final             | 100,00             |

| <b>CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS</b> |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | P.Q. 1 | P.Q. 2 | P.Q. 3 | P.Q. 4 | P.Q. 5 | P.Q. 6 | P.Q. 7 | P.Q. 8 | P.Q. 9 | P.Q. 10 | P.Q. 11 | P.Q. 12 | P.Q. 13 | P.Q. 14 |
| L.O 1  | 5      | 4      | 4      | 3      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 3       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 2   | 5      | 4      | 4      | 5      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 3       | 1       | 1       | 1       | 1       |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

#### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.

- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research evaluating the results of this researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Enjoy at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information with taking care of its confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

|  |   |    |   |      |
|--|---|----|---|------|
| 2201004262023- Ağız, Diş Çene Cerrahisi Klinik Uygulama I  | T | U  | K | AKTS |
|  | 0 | 20 | 4 | 4    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>  |   |    |   |      |
| <b>Dersin Amacı</b>  |   |    |   |      |
| Öğrencilerin uygulamaları en az belirtilen sayılarda tamamlaması ve pratik beceri ve bilgiye sahip olması hedeflenmektedir   |   |    |   |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>  |   |    |   |      |
| Herhangi bir nedenle kliniğe başvuran hastanın sosyal, medikal ve dental anamnezinin alınıp, intraoral ekstraoral muayene sonucu teşhis ve tedavi planlaması Ağız, Diş ve Çene cerrahisi Klinik Stajı kapsamındadır.   |   |    |   |      |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>  |   |    |   |      |
| Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014<br>Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011<br>Fonseca R.J 2000; Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders |   |    |   |      |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>  |   |    |   |      |
| Hasta muayene, diş çekimi, sözlü sınav, vaka tartışması, uygulama sınavı 30 Diş çekimi ve 10 Lokal ameliyathanede hasta hazırlama ve hekimleri asiste etme   |   |    |   |      |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>   |   |    |   |      |
| Hasta bası teorik anlatım, Vakaya uygun soru cevap uygulaması  |   |    |   |      |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>  |   |    |   |      |
| Prof.Dr. Serkan POLAT, Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU   |   |    |   |      |
| <b>Dersin Verilişi</b>   |   |    |   |      |
| Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim<br>Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.   |   |    |   |      |
| <b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>   |   |    |   |      |
| Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU  |   |    |   |      |

| <b>Öğrenme Çıktısı</b>   |  |             |                   |        |          |
|--|--|-------------|-------------------|--------|----------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diş çekiminde sistemik hastalıkların önemini bilecektir.</li> <li>2. Diş çekimi ve komplikasyonları konusunda yeterli pratiğe sahip olacaktır.</li> <li>3. Lokal ameliyathanede hastayı ameliyata hazırlamayı ve hekimleri asiste etmeyi öğrenebilecektir.</li> <li>4. Yara iyileşmesi asepsi-antisepsi prensipleri ve temel cerrahi prensipleri öğrenebilecektir</li> </ol> |  |             |                   |        |          |
| <b>Haftalık İçerikler</b>  |  |             |                   |        |          |
| hafta  | Ders İçeriği   | Laboratuvar | Öğretim Metotları | Teorik | Uygulama |
| 1  | Ağız cerrahisinde uyulması gereken kurallar, asepsi ve antisepsi, lokal aneztezi ve diş çekimi gözlemi |             |                   |        |          |
| 2  | Hasta muayene teknikleri, lokal aneztezi ve diş çekimi uygulaması                                      |             |                   |        |          |
| 3  | Diş çekimi uygulaması  |             |                   |        |          |
| 4  | Lokal ameliyathanede hastayı ameliyata hazırlama ve hekimleri asiste etme                              |             |                   |        |          |

|   |                             |  |  |  |  |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|
| 5 | Klinik Uygulama Sonu Sınavı |  |  |  |  |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU                   |        |               |                       |
|--|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik                                 | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Uygulama/Pratik                          | 20     | 4,00          | 80                    |
| Final                                    | 1      | 2,00          | 2                     |
| Sözlü Sınav                              | 1      | 2,00          | 2                     |
| Vaka Çalışması                           | 4      | 2,00          | 8                     |
| Teorik ders anlatım                      | 8      | 2,00          | 16                    |
| Uygulama/Pratik Sonrası Bireysel Çalışma | 12     | 1,00          | 12                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                    |        |               | 120                   |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>           |        |               | 120/30                |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>               |        |               | 4                     |

| ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                     |         |         |         |         |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|---------|---------|---------|---------|
|   | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10             | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
| Ö.Ç. 1  | 4      | 4      | 2      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 3                   | 3       | 2       | 3       | 3       |
| Ö.Ç. 2  | 4      | 4      | 4      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3                   | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Ö.Ç. 3  | 4      | 4      | 2      | 3      | 4      | 2      | 3      | 3      | 4      | 3                   | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Ö.Ç. 4  | 4      | 4      | 3      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3                   | 3       | 3       | 3       | 3       |
| <b>Değerlendirme</b>                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                     |         |         |         |         |
| <b>Aktiviteler</b>                                    |        |        |        |        |        |        |        |        |        | <b>Ağırlığı (%)</b> |         |         |         |         |
| Final   |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 60,00               |         |         |         |         |
| Uygulama/Pratik                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 40,00               |         |         |         |         |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.

- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

| 2201004132023- Oral and Maxillofacial Surgery Internship I   | T | P  | C | ECTS |
|--|---|----|---|------|
|  | 0 | 20 | 4 | 4    |
| <b>GENERAL INFORMATION</b>   |   |    |   |      |
| <b>Course Objectives</b>   |   |    |   |      |
| It is aimed that students complete the applications at least in the specified numbers and have practical skills and knowledge  |   |    |   |      |
| <b>Course Description</b>  |   |    |   |      |
| Taking the social, medical and dental history of the patient who applied to the clinic for any reason, diagnosis and treatment planning as a result of intraoral extraoral examination is within the scope of Oral, Dental and Maxillofacial Surgery Clinical Internship.                        |   |    |   |      |
| <b>Textbooks / Materials / Other References</b>  |   |    |   |      |
| Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014<br>Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011<br>Fonseca R.J 2000; Oral and Maxillofacial Surgery, Saunders |   |    |   |      |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>  |   |    |   |      |
| Patient examination, tooth extraction, oral exam, case discussion, practice exam 30 Tooth extraction and 10 Preparing patients in the local operating room and assisting physicians  |   |    |   |      |
| <b>Recommended Other Activities</b>  |   |    |   |      |
| Theoretical lecture by the patient, question and answer application suitable for the case  |   |    |   |      |
| <b>Teaching Assistants</b>   |   |    |   |      |
| Prof.Dr. Serkan POLAT, Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU   |   |    |   |      |
| <b>Mode of Delivery</b>  |   |    |   |      |
| Face-to-face theoretical and practical training at the bedside<br>Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.  |   |    |   |      |
| <b>Course Coordinator</b>  |   |    |   |      |
| Dr.Öğr.Üye.Ömer Faruk BOYLU  |   |    |   |      |





|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>L.O. 1</b> | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| <b>L.O. 2</b> | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| <b>L.O. 3</b> | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| <b>L.O. 4</b> | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

|  |          |          |          |             |
|--|----------|----------|----------|-------------|
| 2201004372023- <b>Dental Travma</b>  | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>K</b> | <b>AKTS</b> |
|  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>  |          |          |          |             |
| <b>Dersin Amacı</b>  |          |          |          |             |
| Bu dersin amacı;<br>Dental yaralanmalar ve tedavileri hakkında teorik bilgi vermektir.   |          |          |          |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>  |          |          |          |             |
| Dental travmaya uğrayan dişlerin tanı ve görüntülemesi, dental travmanın sınıflandırılması, dental travmaya uğrayan dişlerin tedavi protokolleri ve takibi                                     |          |          |          |             |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>  |          |          |          |             |
| 1.Traumatic injuries to the teeth (JO Andreasen, FM Andreasen, L Andersson)<br><a href="https://www.iadt-dentaltrauma.org/">https://www.iadt-dentaltrauma.org/</a>                             |          |          |          |             |
| 2.Traumatic injuries to the teeth (JO Andreasen, FM Andreasen, L Andersson)  |          |          |          |             |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>  |          |          |          |             |
| Ders anlatımı/Tartışma   |          |          |          |             |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>   |          |          |          |             |
| Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı  |          |          |          |             |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>  |          |          |          |             |
| Doç. Dr. Oğuzhan Demirel<br>Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Öztürk<br>Dr. Öğr. Üyesi Serpil Sağdıç<br>Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger<br>Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Boylu<br>Dr. Öğr. Üyesi Nihal Altunok Ünlü |          |          |          |             |
| <b>Dersin Verilişi</b>   |          |          |          |             |
| Örgün (yüz yüze)   |          |          |          |             |
| <b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>   |          |          |          |             |
| Dr. Öğr. Üyesi Nihal Altunok Ünlü  |          |          |          |             |

|  |   |                    |                          |               |                 |
|--|---|--------------------|--------------------------|---------------|-----------------|
| <b>Öğrenme Çıktısı</b>   |   |                    |                          |               |                 |
| 1. Dental travma yaralanmalarında kullanılan terminolojiyi bilir.<br>2. Dental travma yaralanmalarını sınıflar.<br>3. Dental travmaya uğrayan dişlerin tedavi planlamasını yapar.<br>4. Dental travmaya uğrayan dişlerin takibini yapar. |   |                    |                          |               |                 |
| <b>Haftalık İçerikler</b>  |   |                    |                          |               |                 |
| <b>hafta</b>   | <b>Ders İçeriği</b>                       | <b>Laboratuvar</b> | <b>Öğretim Metotları</b> | <b>Teorik</b> | <b>Uygulama</b> |
| <b>1</b>   | Dentofasiyal travmada tanı ve görüntüleme |                    |                          |               |                 |



|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ö.Ç. 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| Ö.Ç. 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Ö.Ç. 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ö.Ç. 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

|   |   |   |   |      |
|---|---|---|---|------|
|   |   |   |   |      |
| 2201004372023- Dental trauma  | T | P | C | ECTS |
|   | 2 | 0 | 1 | 1    |
| <b>GENERAL INFORMATION</b>  |   |   |   |      |
| <b>Course Objectives</b>  |   |   |   |      |
| The aim of this course;<br>To give theoretical information about dental trauma injuries and treatments. |   |   |   |      |
| <b>Course Description</b>   |   |   |   |      |

|   |
|---|
| Diagnosis and imaging of dental traumatised teeth, classification of dental trauma, treatment protocols and follow-up of dental traumatised teeth   |
| <b>Textbooks / Materials / Other References</b>   |
| 1.Traumatic injuries to the teeth (JO Andreasen, FM Andreasen, L Andersson)<br><a href="https://www.iadt-dentaltrauma.org/">https://www.iadt-dentaltrauma.org/</a>  |
| 2.Traumatic injuries to the teeth (JO Andreasen, FM Andreasen, L Andersson)   |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>   |
| Lecture/Discussion  |
| <b>Recommended Other Activities</b>   |
| Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson  |
| <b>Teaching Assistants</b>  |
| Assoc. Prof. Dr. Oğuzhan Demirel<br>Asst. Prof. Dr. Üyesi Zeynep Öztürk<br>Asst. Prof. Dr. Serpil Sağdıç<br>Asst. Prof. Dr. Esmâ Dinger<br>Asst. Prof. Dr. Ömer Faruk Boylu<br>Asst. Prof. Dr. Nihal Altunok Ünlü |
| <b>Mode of Delivery</b>   |
| Formal (face to face)   |
| <b>Course Coordinator</b>   |
| Asst. Prof. Dr. Nihal Altunok Ünlü  |

| Learning Outcomes   |   |            |                  |             |           |
|---|---|------------|------------------|-------------|-----------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knows the terminology used in dental trauma injuries.</li> <li>2. Classify dental trauma injuries.</li> <li>3. Makes treatment planning of teeth with dental trauma.</li> <li>4. Follows the teeth that have been traumatized.</li> </ol> |   |            |                  |             |           |
| COURSE PLAN   |   |            |                  |             |           |
| Week  | Course Content  | Laboratory | Teaching Methods | Theoretical | Practical |
| 1   | Diagnosis and imaging in dentofacial trauma                                   |            |                  |             |           |
| 2   | Approach to dental trauma injuries and classification of dental trauma        |            |                  |             |           |
| 3   | Dental hard tissue injuries and treatment approaches in primary teeth         |            |                  |             |           |
| 4   | Dental hard tissue injuries and treatment approaches in primary teeth         |            |                  |             |           |
| 5   | Dental hard tissue injuries and treatment approaches in young permanent teeth |            |                  |             |           |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 6  | Dental hard tissue injuries and treatment approaches in young permanent teeth                  |  |  |  |  |
| 7  | Luxation injuries and treatment approaches in young permanent teeth                            |  |  |  |  |
| 8  | Midterm  |  |  |  |  |
| 9  | Midterm  |  |  |  |  |
| 10 | Analysis of exam questions/Avulsion injuries and treatment approaches in young permanent teeth |  |  |  |  |
| 11 | Fractures in permanent teeth and treatment approaches  |  |  |  |  |
| 12 | Periodontal injuries and treatment approaches in permanent teeth                               |  |  |  |  |
| 13 | Treatment, follow-up and prognosis of avulsion in permanent teeth                              |  |  |  |  |
| 14 | Evaluation and management of the patient in the early stage                                    |  |  |  |  |
| 15 | Dentoalveolar fracture and their treatment   |  |  |  |  |
| 16 | Splinting of traumatised teeth and follow-up regime  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |

| ECTS / Workload Table              |    |                  |                        |
|------------------------------------|----|------------------|------------------------|
| Activity                           | No | Duration (Hours) | Total Workload (Hours) |
| <i>Individual study</i>            | 16 | 1                | 16                     |
| <i>Preparation for midterm</i>     | 1  | 4                | 4                      |
| <i>Preparation for final</i>       | 1  | 8                | 8                      |
| <i>Midterm</i>                     | 1  | 1                | 1                      |
| <i>Final</i>                       | 1  | 1                | 1                      |
| <b>Total workload</b>              |    |                  | 30                     |
| <b>Total workload / 30 (hours)</b> |    |                  | 30/30                  |
| <b>ECTS Credits of the Course</b>  |    |                  | 1                      |

| Assessment   |             |
|--------------|-------------|
| Activities   | PERCENT (%) |
| Midterm Exam | 40,00       |
| Final        | 60,00       |

| CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | P.Q. 1 | P.Q. 2 | P.Q. 3 | P.Q. 4 | P.Q. 5 | P.Q. 6 | P.Q. 7 | P.Q. 8 | P.Q. 9 | P.Q. 10 | P.Q. 11 | P.Q. 12 | P.Q. 13 | P.Q. 14 |
| L.O 1   | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 3      | 1      | 5      | 1       | 4       | 3       | 1       | 1       |
| L.O. 2  | 1      | 3      | 3      | 4      | 4      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 3       | 1       | 2       | 1       |
| L.O. 3  | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 1      | 1      | 1      | 5      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L.O. 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.



|   |          |          |          |             |
|---|----------|----------|----------|-------------|
|   |          |          |          |             |
| <b>2201004402023 - Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Teknikleri</b>   | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>K</b> | <b>AKTS</b> |
|   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>   |          |          |          |             |
| <b>Dersin Amacı</b>   |          |          |          |             |
| Bu dersin amacı; Öğrencilere kanıta dayalı bilimsel araştırma yapabilme, bilimsel bilgileri değerlendirebilme ve bilimsel bilgileri sunabilme becerisinin ve diş hekimliği meslek hayatında hastalarına uygulayacağı tedaviler ile ilgili bilimsel bilgilerini ve becerilerini güncel tutarak kanıta dayalı diş hekimliği tedavilerini araştırma ve uygulama becerisinin kazandırılmasıdır.             |          |          |          |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>   |          |          |          |             |
| Kanıta dayalı karar verme ile ilgili terminolojinin öğrenilmesi, kanıta dayalı araştırma aşamalarının gerçekleştirilmesi, kanıta dayalı bilgilerin kliniğe uygulanması, bilimsel veri tabanlarında araştırma yapılabilmesi, makalenin bölümlerini kavrayabilme ve yorumlayabilme, istatistiksel kavramları tanımlayabilme, SPSS programını kullanabilme, poster/sözlü sunum ve derleme hazırlayabilmesi |          |          |          |             |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>   |          |          |          |             |
| 1. Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri Asım Saldamlı-Detay yayıncılık 2016.<br>2. İstatistiğe girişte SPSS Meltem Ekiz- Gece Kitaplığı 2020.<br>3. Kanıta dayalı diş hekimliği ile ilgili TR Dizin ve SCI, SCI-Expanded, ESCI indekslerinde taranan güncel makaleler.  |          |          |          |             |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>   |          |          |          |             |
| Ders anlatımı/Kanıta dayalı kavramların ve yöntemlerin bilimsel yayınlar üzerinden gösterilmesi   |          |          |          |             |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>  |          |          |          |             |
| Teorik ders süresince slayt gösterisi ile anlatım, örnek bilimsel veri tabanları ve bilimsel yayınlar üzerinden konuların anlatımı ve soru cevap uygulaması ile konuların pekiştirilmesi  |          |          |          |             |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>   |          |          |          |             |
| Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Araştırma Görevlileri   |          |          |          |             |
| <b>Dersin Verilişi</b>  |          |          |          |             |
| Örgün (yüz yüze)  |          |          |          |             |
| <b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>  |          |          |          |             |
| Doç.Dr. Kübra DEĞİRMENCİ  |          |          |          |             |

|   |
|---|
| <b>Öğrenme Çıktısı</b>  |
| 1. Diş hekimliği bilimsel alandaki güncel bilgileri takip edebilme ve bilimsel kanıt açısından değerlendirebilme<br>2. Kanıta dayalı elde ettiği bilimsel bilgileri klinik pratiğe uygulayabilme<br>3. Elde ettiği araştırma sonuçlarını istatistiksel olarak değerlendirebilme<br>4. Araştırma fikri oluşturabilme, elde ettiği bilimsel verilerden derleme hazırlayabilme<br>5. Bilimsel bir araştırma veya klinik vaka ile ilgili poster/sözlü sunum hazırlayabilme. |

| Haftalık İçerikler |   |             |                   |        |          |
|--------------------|---|-------------|-------------------|--------|----------|
| hafta              | Ders İçeriği  | Laboratuvar | Öğretim Metotları | Teorik | Uygulama |
| 1                  | Kanıta dayalı karar verme ile ilgili terminoloji                        |             |                   |        |          |
| 2                  | Kanıta dayalı karar verme yöntemleri                                    |             |                   |        |          |
| 3                  | Kanıtın elde edilmesi ve kanıt aşamaları                                |             |                   |        |          |
| 4                  | Kanıtın değerlendirilmesi   |             |                   |        |          |
| 5                  | Kanıta dayalı kararların klinik pratiğe uygulanması                     |             |                   |        |          |
| 6                  | Sistemik derleme ve randomize kontrollü çalışma                         |             |                   |        |          |
| 7                  | Kohort çalışması, kontrol ve vaka çalışmaları                           |             |                   |        |          |
| 8                  | Ara sınav   |             |                   |        |          |
| 9                  | Ara sınav   |             |                   |        |          |
| 10                 | Sınav sorularının analizi   |             |                   |        |          |
| 11                 | Bilimsel araştırma teknikleri bilimsel veri tabanları                   |             |                   |        |          |
| 12                 | Bilimsel etik, araştırma çeşitleri,                                     |             |                   |        |          |
| 13                 | Bilimsel Makalenin Türleri, Bölümleri ve Makale Yazım Kılavuzları       |             |                   |        |          |
| 14                 | Örneklem büyüklüğü, verilerin sınıflandırılması, hipotez testleri, SPSS |             |                   |        |          |
| 15                 | Derleme yazımı  |             |                   |        |          |
| 16                 | Poster/sözlü sunum hazırlama  |             |                   |        |          |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU                                  |        |               |                       |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik  | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| <i>Ders Süresi</i>                                      | 14     | 1             | 14                    |
| Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme) | 13     | 1             | 13                    |
| <i>Ara Sınav İçin Hazırlık</i>                          | 1      | 1             | 1                     |
| <i>Yıl Sonu Sınavına Hazırlık</i>                       | 1      | 1             | 1                     |
| <i>Yıl Sonu Sınavı</i>                                  | 1      | 1             | 1                     |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                                   |        |               | 30                    |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>                          |        |               | 30/30                 |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                              |        |               | 1                     |

| Değerlendirme |                   |
|---------------|-------------------|
| Aktiviteler   | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara sınav     | 40                |
| Final         | 60                |

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

|        | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 | 5      | 5      | 4      | 4      | 4      | 4      | 2      | 1      | 4      | 2       | 5       | 5       | 3       | 2       |
| Ö.Ç. 2 | 5      | 5      | 5      | 4      | 4      | 3      | 4      | 2      | 4      | 2       | 4       | 4       | 4       | 2       |
| Ö.Ç. 3 | 3      | 3      | 2      | 4      | 3      | 3      | 2      | 2      | 3      | 2       | 5       | 4       | 4       | 2       |
| Ö.Ç. 4 | 3      | 3      | 3      | 2      | 4      | 4      | 1      | 2      | 4      | 2       | 5       | 4       | 4       | 1       |
| Ö.Ç. 5 | 4      | 4      | 3      | 2      | 4      | 3      | 2      | 3      | 4      | 2       | 5       | 4       | 4       | 1       |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

|  |          |          |          |             |
|--|----------|----------|----------|-------------|
|  |          |          |          |             |
| <b>2201004402023 - Evidence-Based Dentistry and Scientific Research Techniques</b> | <b>T</b> | <b>P</b> | <b>C</b> | <b>ECTS</b> |
|  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |
| <b>GENERAL INFORMATION</b>   |          |          |          |             |
| <b>Course Objectives</b>   |          |          |          |             |

|   |
|---|
| The aim of this course; It is to provide students with the ability to conduct evidence-based scientific research, evaluate scientific information and present scientific information, and to research and apply evidence-based dentistry treatments by keeping their scientific knowledge and skills up-to-date about the treatments they will apply to their patients in the professional life of dentistry. |
| <b>Course Description</b>   |
| Learning the terminology related to evidence-based decision making, performing the stages of evidence-based research, applying evidence-based information to the clinic, conducting research in scientific databases, comprehending and interpreting parts of the article, defining statistical concepts, using the SPSS program, preparing posters/oral presentations and compilations.                      |
| <b>Textbooks/ Materials / Other References</b>  |
| 1. Scientific Research and Presentation Techniques Asım Saldamlı-Detail publishing 2016.<br>2. SPSS Meltem Ekiz- Night Library 2020 in Introduction to Statistics.<br>3. Novel articles on evidence-based dentistry indexed in TR Index and SCI, SCI-Expanded, ESCI indexes.  |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>   |
| Lecture/Demonstration of evidence-based concepts and methods through scientific publications  |
| <b>Recommended Other Activities</b>   |
| Reinforcing the topics with slide shows, exemplary scientific databases and scientific publications, and question-answer practice during the theoretical course.  |
| <b>Teaching Assistants</b>  |
| Doç.Dr.Oğuzhan DEMIREL, Dr. Öğr.Üyesi Tuğba SAHİN, Dr.Öğr.Üyesi Merve NUR YILMAZ, Dr.Öğr.Üyesi Merve IŞIK, Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU, Dr. Öğr. Üyesi Semiha ARSLAN, Dr.Öğr.Üyesi Deniz SILA OZDEMİR,  |
| <b>Mode of Delivery</b>   |
| Formal (face to face)   |
| <b>Course Coordinator</b>   |
| Doç.Dr. Kubra DEGIRMENCI  |

| <b>Learning Outcomes</b>   |  |                  |                         |                    |                  |
|--|--|------------------|-------------------------|--------------------|------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To be able to follow up-to-date information in the field of dentistry and evaluate it in terms of scientific evidence.</li> <li>2. To be able to apply scientific knowledge based on evidence to clinical practice</li> <li>3. To be able to statistically evaluate the research results obtained</li> <li>4. To be able to form a research idea, to prepare a compilation from the scientific data obtained</li> <li>5. To be able to prepare a poster/oral presentation about a scientific research or clinical case.</li> </ol> |  |                  |                         |                    |                  |
| <b>COURSE PLAN</b>   |  |                  |                         |                    |                  |
| <b>Week</b>  | <b>Course Content</b>  | <b>Laboraory</b> | <b>Teaching Methods</b> | <b>Theoretical</b> | <b>Practical</b> |
| 1  | Terminology related to evidence-based decision making        |                  |                         |                    |                  |
| 2  | Evidence-based decision-making methods                       |                  |                         |                    |                  |
| 3  | Obtaining evidence and stages of evidence                    |                  |                         |                    |                  |
| 4  | Evaluation of the evidence                                   |                  |                         |                    |                  |
| 5  | Application of evidence-based decisions to clinical practice |                  |                         |                    |                  |



|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L.O. 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| L.O. 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| L.O. 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 |
| L.O. 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 |
| L.O. 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

| 2201004302023- Endodonti Klinik Uygulama   | T | U  | K | AKTS |
|--|---|----|---|------|
|  | 0 | 20 | 4 | 4    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>  |   |    |   |      |
| <b>Dersin Amacı</b>  |   |    |   |      |
| Bu dersin amacı; öğrencilere pulpa ve periapikal doku hastalıklarının kavratılması, tanıtılması, stajyer öğrencilerin klinik ve radyografik muayene sonucunda hastalıkları teşhis edebilmelerinin sağlanması, stajyer öğrencilere kök kanal tedavi ve vital tedavi endikasyonlarının öğretilmesi, klinikte kök kanal tedavi endikasyonu olan dişlerde hastalar üzerinde, kanal tedavisi basamaklarını uygulatarak, öğrencilerin klinik çalışma ortamına hazırlanması ve hastaları tedavi edebilmelerinin sağlanması konusunda klinik eğitim vermektir. |   |    |   |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>  |   |    |   |      |
| Klinik eğitim sürecinde stajyer öğrenciler, rastgele bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Ardından, bu işlemler öğretim üye ve yardımcıları tarafından tekrar değerlendirilir. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir.  |   |    |   |      |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>  |   |    |   |      |
| Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara  |   |    |   |      |
| Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul   |   |    |   |      |
| Cohen S, Hargreaves KM. 2020; Pathways of the Pulp, 12th ed., Mosby Inc., St. Louis  |   |    |   |      |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>  |   |    |   |      |
| Klinik Uygulama  |   |    |   |      |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>   |   |    |   |      |
|  |   |    |   |      |
| <b>Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı</b>   |   |    |   |      |
| Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş  |   |    |   |      |
| <b>Dersin Verilişi</b>   |   |    |   |      |
| Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim<br>Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.   |   |    |   |      |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>  |   |    |   |      |
| Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş<br>Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger<br>Dr. Öğr. Üyesi Özlem Sivas Yılmaz<br>Dr. Öğr. Üyesi Merve Işık  |   |    |   |      |

| <b>Öğrenme Çıktısı</b>  |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hasta ile etkin ve doğru bir iletişim kurabilme</li><li>2. Muayene, teşhis ve tedavi esnasında enfeksiyon kontrolünü sağlayabilme</li><li>3. Klinik ve radyolojik muayene sonucunda endodonti alanını ilgilendiren hastalıkların teşhisini koyabilme</li><li>4. Kök kanal tedavisi endikasyonu olan dişlerde kanal tedavisi basamaklarını uygulayarak hastayı tedavi edebilme</li><li>5. Güncel tedavi yöntemlerini takip etme ve uygulama</li></ol> |

| <b>Haftalık İçerikler</b> |
|---------------------------|
|---------------------------|

| hafta   | Ders İçeriği   | Laboratuvar          | Öğretim Metotları            | Teorik | Uygulama |
|---|--|----------------------|------------------------------|--------|----------|
| 1   | Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve endodontik tedavi uygulamaları |                      |                              |        |          |
| 2   | Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve endodontik tedavi uygulamaları |                      |                              |        |          |
| 3   | Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve endodontik tedavi uygulamaları |                      |                              |        |          |
| 4   | Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve endodontik tedavi uygulamaları |                      |                              |        |          |
| 5   | Klinik Uygulama Sonu Sınavı  |                      |                              |        |          |
| <b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>                     |  |                      |                              |        |          |
| <b>Etkinlik</b>                                   | <b>Sayısı</b>  | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b> |        |          |
| <i>Uygulama / Pratik</i>                          | 20   | 4                    | 80                           |        |          |
| <i>Uygulama / Pratik sonrası bireysel çalışma</i> | 20   | 2                    | 40                           |        |          |
| <i>Yazılı sınav (final)</i>                       | 1  | 1                    | 1                            |        |          |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                             |  |                      | 121                          |        |          |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>                    |  |                      | 121/30                       |        |          |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                        |  |                      | 4                            |        |          |

| Değerlendirme  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |              |         |         |         |         |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|---------|---------|---------|---------|
| Aktiviteler  |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Ağırlığı (%) |         |         |         |         |
| Yazılı Sınav (final)   |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 100,00       |         |         |         |         |
| Dış Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Dış Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi |        |        |        |        |        |        |        |        |        |              |         |         |         |         |
|  | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10      | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
| Ö.Ç. 1   | 2      | 4      | 2      | 2      | 3      | 3      | 5      | 2      | 3      | 3            | 2       | 4       | 4       | 3       |
| Ö.Ç. 2   | 3      | 4      | 2      | 3      | 4      | 3      | 3      | 2      | 3      | 3            | 2       | 2       | 3       | 5       |
| Ö.Ç. 3   | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 4      | 3      | 4      | 3            | 3       | 2       | 3       | 4       |
| Ö.Ç. 4   | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 4            | 3       | 2       | 3       | 4       |
| Ö.Ç. 5   | 5      | 5      | 4      | 4      | 5      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4            | 4       | 4       | 4       | 4       |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.



- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

| 2201004302023- Endodontic Clinical Practice  | T | P  | C | ECTS |
|--|---|----|---|------|
|  | 0 | 20 | 4 | 4    |
| <b>GENERAL INFORMATION</b>   |   |    |   |      |
| <b>Course Objectives</b>   |   |    |   |      |
| The aim of this course;<br>Understanding and introducing pulp and periapical tissue diseases to students, enabling intern students to diagnose diseases as a result of clinical and radiographic examination, teaching intern students root canal treatment and vital treatment indications, applying root canal treatment steps on patients with root canal treatment indications in the clinic, is to provide clinical training on preparing them for the working environment and ensuring that they can treat patients. |   |    |   |      |
| <b>Course Description</b>  |   |    |   |      |
| During the clinical training process, intern students make the necessary examinations and evaluations of a random patient, make the diagnosis and complete the treatment planning. Then, these processes are re-evaluated by the faculty members and their assistants. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants.   |   |    |   |      |
| <b>Textbook / Material / Recommended Resources</b>   |   |    |   |      |
| Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara  |   |    |   |      |
| Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul   |   |    |   |      |
| Cohen S, Hargreaves KM. 2020; Pathways of the Pulp, 12th ed., Mosby Inc., St. Louis  |   |    |   |      |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>  |   |    |   |      |
| Clinical Practice  |   |    |   |      |
| <b>Recommended Other Activities</b>  |   |    |   |      |
|  |   |    |   |      |
| <b>Teaching Assistants</b>   |   |    |   |      |
| Asst. prof. Melis Oya Ateş<br>Asst. prof. Esmâ Dinger<br>Asst. Prof. Özlem Sivas Dinger<br>Asst. Prof. Merve Işık  |   |    |   |      |

|   |
|---|
| <b>Mode of Delivery</b>   |
| Face-to-face theoretical and practical training.<br>Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate. |
| <b>Course Coordinator</b>   |
| Asst. prof. Melis Oya Ateş  |

|  |
|--|
| <b>Learning Outcome</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To be able to communicate effectively and accurately with the patient</li> <li>2. To provide infection control during examination, diagnosis and treatment</li> <li>3. To be able to diagnose diseases related to the field of endodontics as a result of clinical and radiological examination</li> <li>4. To be able to treat the patient by applying root canal treatment steps in teeth with root canal treatment indication</li> <li>5. Following and applying current treatment methods</li> </ol> |

| COURSE PLAN                                    |  |                  |                  |                        |           |
|--|--|------------------|------------------|------------------------|-----------|
| Week   | Course Content   | Laboratory       | Teaching Methods | Theoretical            | Practical |
| 1  | Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and endodontic treatment applications |                  |                  |                        |           |
| 2  | Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and endodontic treatment applications |                  |                  |                        |           |
| 3  | Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and endodontic treatment applications |                  |                  |                        |           |
| 4  | Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and endodontic treatment applications |                  |                  |                        |           |
| 5  | Clinical Practice Final Exam   |                  |                  |                        |           |
| ECTS / Workload Table                          |  |                  |                  |                        |           |
| Activity                                       | No   | Duration (Hours) |                  | Total Workload (Hours) |           |
| <i>Clinical practise</i>                       | 20   | 4                |                  | 80                     |           |
| <i>Individual work after clinical practice</i> | 20   | 2                |                  | 40                     |           |
| <i>Written examination(final)</i>              | 1  | 1                |                  | 1                      |           |
| <b>Total workload</b>                          |  |                  |                  | 121                    |           |
| <b>Total workload / 30 (hours)</b>             |  |                  |                  | 120/30                 |           |
| <b>ECTS Credits of the Course</b>              |  |                  |                  | 4                      |           |

| Assessment  |             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|---|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Activities  | PERCENT (%) |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
| Written Examination (Final)                                   | 50,00       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
| Oral Examination  | 50,00       |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
| CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS |             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|   | P.Q. 1      | P.Q. 2 | P.Q. 3 | P.Q. 4 | P.Q. 5 | P.Q. 6 | P.Q. 7 | P.Q. 8 | P.Q. 9 | P.Q. 10 | P.Q. 11 | P.Q. 12 | P.Q. 13 | P.Q. 14 |
| L.O 1   | 2           | 4      | 2      | 2      | 3      | 3      | 5      | 2      | 3      | 3       | 2       | 4       | 4       | 3       |
| L.O. 2  | 3           | 4      | 2      | 3      | 4      | 3      | 3      | 2      | 3      | 3       | 2       | 2       | 3       | 5       |
| L.O. 3  | 5           | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 4      | 3      | 4      | 3       | 3       | 2       | 3       | 4       |
| L.O. 4  | 5           | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 5      | 4      | 4      | 4       | 3       | 2       | 3       | 4       |
| L.O. 5  | 5           | 5      | 4      | 4      | 5      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.



|   |          |          |             |  |
|---|----------|----------|-------------|--|
| 2201004222023 - ENDODONTİ III   |          |          |             |  |
| <b>T</b>  | <b>U</b> | <b>K</b> | <b>AKTS</b> |  |
| 1   | 0        | 1        | 1           |  |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>   |          |          |             |  |
| <b>Dersin Amacı</b>   |          |          |             |  |
| Bu dersin amacı kök kanal tedavisinde kullanılan güncel aletlerin ve cihazların tanıtılması, endodontik tedavi sonrası dişlerin üst restorasyon tiplerinin öğretilmesidir. Endodontik tedavili dişlerde başarısızlık tanısının koyulabilmesi ve uygulanacak tedavi yöntemlerinin öğretilmesidir. Rezorpsiyon varlığında uygulanacak tedavi yöntemlerinin öğretilmesidir. Endodontik tedavi sırasında karşılaşılabilecek komplikasyonlara karşı çözüm üretebilmenin öğretilmesidir.  |          |          |             |  |
| <b>Dersin İçeriği</b>   |          |          |             |  |
| Endodontide teşhis ve tedavi planlaması, Kök kanallarının doldurulmasında kullanılan patlar ve dolum yöntemleri, Tek ve çok seans endodontik tedaviler, Endodontide yapılan uygulama hataları ve çözüm yöntemleri ve materyaller, Anomalili dişlerde endodontik tedavi, Rezorpsiyonlar (internal –eksternal), Retreatment (endodontik tedavinin yenilenmesi), Endodontik cerrahi, Endodontide büyütme ve aydınlatma, Endodontide lazer uygulamaları, Endodontide cad-cam uygulaması |          |          |             |  |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>   |          |          |             |  |
| Alaçam T. 2012; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara<br>Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul<br>Cohen S, Hargreaves KM. 2020; Pathways of the Pulp, 12th ed., Mosby Inc., St. Louis  |          |          |             |  |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>   |          |          |             |  |
| Ders anlatımı/Tartışma  |          |          |             |  |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>  |          |          |             |  |
| Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı  |          |          |             |  |
| <b>Dersi Veren Öğretim Üyeleri</b>  |          |          |             |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş<br>Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Dinger<br>Dr. Öğr. Üyesi Özlem Sivas Yılmaz<br>Dr. Öğr. Üyesi Merve Işık   |          |          |             |  |
| <b>Dersin Verilişi</b>  |          |          |             |  |
| Örgün (yüz yüze)  |          |          |             |  |
| <b>Ders Sorumlu Öğretim Üyesi</b>   |          |          |             |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Melis Oya Ateş (ÜBYS Sorumlusu)  |          |          |             |  |

### Öğrenme Çıktısı

1. Endodontik tedavi öncesi teşhis ve tedavi planlaması yapabilme
2. Kök kanallarının doldurulmasında kullanılan güncel materyalleri ve teknikleri karşılaştırabilme ve kullanabilme
3. Hangi durumlarda tek veya çok seans endodontik tedavi yapılması gerektiğini açıklayabilme
4. Endodontik tedavilerde karşılaşılabilecek komplikasyonları ve çözüm yollarını listeyebilme ve uygulayabilme.
5. Anomalili dişlerde endodontik tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme
6. İnternal ve eksternal rezorpsiyonu tanımlayabilme, endodontik tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme
7. Endodontik tedavinin yenilenmesi (retreatment) gereksinimini açıklayabilme
8. Endodontik cerrahi uygulamalarını açıklayabilme
9. Endodontide büyütme ve aydınlatma gerekliliğini açıklayabilme
10. Endodontide lazer uygulamalarının amacını analiz edebilme
11. Endodontik tedavi sonrası güncel restorasyon seçeneklerini kullanabilme

| Haftalık İçerikler |  |             |                   |        |          |
|--------------------|--|-------------|-------------------|--------|----------|
| Hafta              | Ders İçeriği   | Laboratuvar | Öğretim Metotları | Teorik | Uygulama |
| 1                  | Endodontide teşhis ve tedavi planlaması                                  |             |                   |        |          |
| 2                  | Endodontide teşhis ve tedavi planlaması                                  |             |                   |        |          |
| 3                  | Kök kanallarının doldurulmasında kullanılan patlar                       |             |                   |        |          |
| 4                  | Kök kanallarının doldurulmasında kullanılan patlar                       |             |                   |        |          |
| 5                  | Kök kanal dolum yöntemleri   |             |                   |        |          |
| 6                  | Kök kanal dolum yöntemleri   |             |                   |        |          |
| 7                  | Konu tekrarı   |             |                   |        |          |
| 8                  | ARA SINAV  |             |                   |        |          |
| 9                  | ARA SINAV  |             |                   |        |          |
| 10                 | Sınav sorularının değerlendirilmesi                                      |             |                   |        |          |
| 11                 | Tek ve çok seans endodontik tedaviler                                    |             |                   |        |          |
| 12                 | Tek ve çok seans endodontik tedaviler                                    |             |                   |        |          |
| 13                 | Endodontide yapılan uygulama hataları ve çözüm yöntemleri ve materyaller |             |                   |        |          |
| 14                 | Endodontide yapılan uygulama hataları ve çözüm yöntemleri ve materyaller |             |                   |        |          |
| 15                 | Endodontide yapılan uygulama hataları ve çözüm yöntemleri                |             |                   |        |          |
| 16                 | Anomalili dişlerde endodontik tedavi                                     |             |                   |        |          |
| 17                 | Anomalili dişlerde endodontik tedavi                                     |             |                   |        |          |
| 18                 | Rezorpsiyonlar (internal -   |             |                   |        |          |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    | eksternal                                      |  |  |  |  |
| 19 | Rezorpsiyonlar (internal - eksternal)          |  |  |  |  |
| 20 | Retreatment (endodontik tedavinin yenilenmesi) |  |  |  |  |
| 21 | Retreatment (endodontik tedavinin yenilenmesi) |  |  |  |  |
| 22 | Endodontik cerrahi                             |  |  |  |  |
| 23 | Endodontik cerrahi                             |  |  |  |  |
| 24 | ARA SINAV                                      |  |  |  |  |
| 25 | ARA SINAV                                      |  |  |  |  |
| 26 | ARA SINAV                                      |  |  |  |  |
| 27 | Sınav sorularının analizi                      |  |  |  |  |
| 28 | Endodontide büyütme ve aydınlatma              |  |  |  |  |
| 29 | Endodontide büyütme ve aydınlatma              |  |  |  |  |
| 30 | Endodontide lazer uygulamaları                 |  |  |  |  |
| 31 | Endodontide lazer uygulamaları                 |  |  |  |  |
| 32 | Endodontide cad-cam uygulaması                 |  |  |  |  |
| 33 | Endodontide cad-cam uygulaması                 |  |  |  |  |

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik                       | Sayısı       | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--------------------------------|--------------|---------------|-----------------------|
| <i>Ders süresi</i>             | 28           | 1             | 28                    |
| <i>Ara sınavlar</i>            | 2            | 1             | 2                     |
| <i>FİNAL</i>                   | 1            | 1             | 1                     |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>          | <b>31</b>    |               |                       |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b> | <b>31/30</b> |               |                       |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>     | <b>1</b>     |               |                       |

#### Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Final       | 60,00        |
| Vize        | 40,00        |

#### Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

|        | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 | 5      | 5      | 2      | 3      | 4      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3       | 4       | 2       | 4       | 3       |
| Ö.Ç. 2 | 5      | 4      | 4      | 3      | 3      | 2      | 2      | 2      | 4      | 4       | 4       | 2       | 2       | 4       |
| Ö.Ç. 3 | 2      | 4      | 4      | 4      | 5      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4       | 4       | 2       | 3       | 3       |
| Ö.Ç. 4 | 4      | 4      | 5      | 5      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4       | 3       | 2       | 4       | 4       |
| Ö.Ç. 5 | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       |

|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ö.Ç. 6  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Ö.Ç. 7  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Ö.Ç. 8  | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Ö.Ç. 9  | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Ö.Ç. 10 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Ö.Ç. 11 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

|  |          |          |          |             |
|--|----------|----------|----------|-------------|
| <b>2201004222023 – ENDODONTICS III</b>   | <b>T</b> | <b>P</b> | <b>C</b> | <b>ECTS</b> |
|  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |
| <b>GENERAL INFORMATION</b>   |          |          |          |             |
| <b>Course Objectives</b>   |          |          |          |             |
| The aim of this course is to introduce current instruments and devices used in root canal treatment, to teach the types of restorations of teeth after endodontic treatment. To teach the diagnosis of failure in endodontically treated teeth and the treatment methods to be applied. To teach the treatment methods to be applied in the presence of resorption. To teach how to produce solutions against complications that may be encountered during endodontic treatment. |          |          |          |             |
| <b>Course Content</b>  |          |          |          |             |



Diagnosis and treatment planning in endodontics, Pastes and methods used in filling root canals, Single and multiple session endodontic treatments, Application errors and solution methods and materials in endodontics, Endodontic treatment in teeth with anomalies, Resorptions (internal – external), Retreatment (renewal of endodontic treatment), Endodontic surgery, Magnification and illumination in endodontics, Laser applications in endodontics, Cad-cam application in endodontics

#### **Textbooks / Materials / Recommended Resources/ Other References**

Alaçam T. 2012; Endodontics, Şafak Printing, 2nd Edition, Ankara  
 Caliskan MK. 2006; Diagnosis and Treatments in Endodontics, Nobel Medicine Bookstores 1st Edition, Istanbul  
 Cohen S, Hargreaves KM. 2020; Pathways of the Pulp, 12th ed., Mosby Inc., St. Louis

#### **Planned Learning Activities and Teaching Methods**

Lecture/Discussion

#### **Recommended Other Activities**

In the theoretical course process, question and answer application, end-of-course quiz, slide show and video lectures

#### **Lecturers**

Asst. Prof. Melis Oya Ateş

Asst. Prof. Esma Dinger

Asst. Prof. Özlem Sivas Yılmaz

Asst. Prof. Merve Işık

#### **Mode of Delivery**

Formal (face to face)

#### **Course Coordinator**

Asst. Prof. Melis Oya Ateş

#### **Learning Outcomes**

1. To be able to diagnose and plan treatment before endodontic treatment
2. To be able to compare and use current materials and techniques used in filling root canals.
3. To be able to explain in which cases a single or multiple session endodontic treatment should be performed.
4. To be able to list and apply the complications and solutions to be encountered in endodontic treatments.
5. To be able to explain endodontic treatment approaches in teeth with anomalies
6. To be able to define internal and external resorption, to explain endodontic treatment approaches
7. To be able to explain the need for retreatment of endodontic treatment.
8. To be able to explain endodontic surgery applications
9. To be able to explain the need for magnification and illumination in endodontics
10. To be able to analyze the purpose of laser applications in endodontics
11. To be able to use up-to-date restoration options after endodontic treatment

#### **COURSE PLAN**

| <b>Week</b> | <b>Course Content</b>                           | <b>Laboratory</b> | <b>Teaching Methods</b> | <b>Theoretical</b> | <b>Practical</b> |
|-------------|---|-------------------|-------------------------|--------------------|------------------|
| <b>1</b>    | Diagnosis and treatment planning in endodontics |                   |                         |                    |                  |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 2  | Diagnosis and treatment planning in endodontics                      |  |  |  |  |
| 3  | Filling root canals used sealars                                     |  |  |  |  |
| 4  | Filling root canals used sealars                                     |  |  |  |  |
| 5  | Root canal filling methods   |  |  |  |  |
| 6  | Root canal filling methods   |  |  |  |  |
| 7  | Subject repetition   |  |  |  |  |
| 8  | MIDTERM EXAM   |  |  |  |  |
| 9  | MIDTERM EXAM   |  |  |  |  |
| 10 | Evaluation of exam questions   |  |  |  |  |
| 11 | Single and multi-session endodontic treatments                       |  |  |  |  |
| 12 | Single and multi-session endodontic treatments                       |  |  |  |  |
| 13 | Application errors and solution methods and materials in endodontics |  |  |  |  |
| 14 | Application errors and solution methods and materials in endodontics |  |  |  |  |
| 15 | Application errors and solution methods in endodontics               |  |  |  |  |
| 16 | Endodontic treatment of teeth with anomalies                         |  |  |  |  |
| 17 | Endodontic treatment of teeth with anomalies                         |  |  |  |  |
| 18 | Resorptions (internal -external                                      |  |  |  |  |
| 19 | Resorptions (internal -external                                      |  |  |  |  |
| 20 | Retreatment (renewal of endodontic treatment)                        |  |  |  |  |
| 21 | Retreatment (renewal of endodontic treatment)                        |  |  |  |  |
| 22 | Endodontic surgery   |  |  |  |  |
| 23 | Endodontic surgery   |  |  |  |  |
| 24 | MIDTERM EXAM   |  |  |  |  |
| 25 | MIDTERM EXAM   |  |  |  |  |
| 26 | MIDTERM EXAM   |  |  |  |  |
| 27 | Evaluation of the midterm exam questions                             |  |  |  |  |
| 28 | Magnification and illumination in endodontics                        |  |  |  |  |

|           |   |  |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|--|
| <b>29</b> | Magnification and illumination in endodontics |  |  |  |  |
| <b>30</b> | Laser applications in endodontics             |  |  |  |  |
| <b>31</b> | Laser applications in endodontics             |  |  |  |  |
| <b>32</b> | Cad-cam application in endodontics            |  |  |  |  |
| <b>33</b> | Cad-cam application in endodontics            |  |  |  |  |

| ECTS / Workload Table              |    |                  |                        |
|------------------------------------|----|------------------|------------------------|
| Activity                           | No | Duration (Hours) | Total Workload (Hours) |
| Lectures                           | 28 | 1                | 28                     |
| Midterm exams                      | 2  | 1                | 2                      |
| Final examination                  | 1  | 1                | 1                      |
| <b>Total workload</b>              |    | 31               |                        |
| <b>Total workload / 30 (hours)</b> |    | 31/30            |                        |
| <b>ECTS Credits of the Course</b>  |    | 1                |                        |
| <b>Assessment</b>                  |    |                  |                        |
| Activities                         |    | PERCENT (%)      |                        |
| Midterm Exam                       |    | 40               |                        |
| Final                              |    | 60               |                        |

| CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 |
| L.O. 1  | 5      | 5      | 2      | 3      | 4      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3       | 4       | 2       | 4       | 3       |
| L.O. 2  | 5      | 4      | 4      | 3      | 3      | 2      | 2      | 2      | 4      | 4       | 4       | 2       | 2       | 4       |
| L.O. 3  | 2      | 4      | 4      | 4      | 5      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4       | 4       | 2       | 3       | 3       |
| L.O. 4  | 4      | 4      | 5      | 5      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4       | 3       | 2       | 4       | 4       |
| L.O. 5  | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       |
| L.O. 6  | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       |
| L.O. 7  | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       |
| L.O. 8  | 5      | 5      | 2      | 5      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       |
| L.O. 9  | 5      | 5      | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      | 2      | 3      | 4       | 3       | 2       | 3       | 3       |
| L.O. 10   | 5      | 4      | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      | 2      | 3      | 4       | 3       | 2       | 3       | 3       |
| L.O. 11   | 5      | 5      | 3      | 4      | 3      | 4      | 3      | 2      | 3      | 4       | 3       | 2       | 3       | 3       |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Ç. 1 Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Ç. 2 Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Ç. 3 Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Ç. 4 Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.

- P.Ç. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Ç. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Ç. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Ç. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Ç. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Ç. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Ç. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Ç. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Ç. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Ç. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

| 2201004292023-<br>UYGULAMA I  | PEDODONTİ | KLİNİK | T | U  | K | AKTS |
|---|-----------|--------|---|----|---|------|
|   |           |        | 0 | 20 | 4 | 4    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>   |           |        |   |    |   |      |
| <b>Dersin Amacı</b>   |           |        |   |    |   |      |
| <p>Çocuklara diş tedavisi sırasında nasıl yaklaşılacağını öğretmeyi amaçlar. Aynı zamanda stajyer öğrencilere çocuklarda restoratif ve endodontik tedavilerin, fissür örtücü ve topikal flor uygulamalarının nasıl yapılacağı hakkında klinik eğitim verir. Stajyer öğrenci kendisine verilen çocuk hastanın yaş grubuna göre teşhis ve tedavi planlamasını yapmak ve çocuk hastada meydana gelen diş travmalarının, periodontal hastalıkların, çocukluk hastalıkların, sistemik hastalıkların teşhisini koyabilmeyi ve özürlü hastalarda izleyeceği yaklaşımları öğrenecektir.</p>   |           |        |   |    |   |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>   |           |        |   |    |   |      |
| <p>Klinik eğitim sürecinde stajyer öğrenciler, rastgele bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Ardından, bu işlemler öğretim üye ve yardımcıları tarafından tekrar değerlendirilir. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir.</p>  |           |        |   |    |   |      |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>   |           |        |   |    |   |      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tigue D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.</li><li>2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.</li><li>3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).</li><li>4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK.</li><li>5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.</li></ol> |           |        |   |    |   |      |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>   |           |        |   |    |   |      |
| <p>Hasta başı eğitim ile pratik uygulama yöntemi uygulanmaktadır.</p>   |           |        |   |    |   |      |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>  |           |        |   |    |   |      |
| <p>Derste belirli sayıda hasta tedavisini gerçekleştirmek üzere baraj sistemi uygulanmaktadır</p>   |           |        |   |    |   |      |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>   |           |        |   |    |   |      |
| <p>Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK<br/>Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ<br/>Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR ÇELİK<br/>Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUNOK ÜNLÜ</p>  |           |        |   |    |   |      |
| <b>Dersin Verilişi</b>  |           |        |   |    |   |      |
| <p>Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim<br/>Klinik uygulama şeklinde 20 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır.</p>  |           |        |   |    |   |      |
| <b>Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi</b>   |           |        |   |    |   |      |
| <p>Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ</p>   |           |        |   |    |   |      |

### Öğrenme Çıktısı

1. Çocuk hastada muayeneyi bilir ve uygular.
2. Çocuklarda davranış yönetimini tekniklerini uygular.
3. Koruyucu diş hekimliği uygulamalarını bilir ve uygular.
4. Restorasyon basamaklarında kullanılan el aletlerini tanır; görevleri ve kullanımlarını bilir.
5. Geleneksel ve güncel kavite prensiplerini bilir ve uygular.
6. Pulpa koruyucu ve kaide materyallerini uygular.
7. Farklı dolgu materyalleri ile dolgu yapımı, polisaj ve cila işlemlerini bilir ve uygular.
8. Ampütasyon tedavisi endikasyonunu koyar ve uygular.
9. Çocuk hastanın süt ve daimi dişlerine kanal tedavisi uygular.

### Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri  | Laboratuvar | Öğretim Metotları            | Teorik | Uygulama |
|------|---|-------------|------------------------------|--------|----------|
| 1    | Bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir. |             | Hasta başı uygulamalı eğitim |        | 20       |
| 2    | Bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir. |             | Hasta başı uygulamalı eğitim |        | 20       |
| 3    | Bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir. |             | Hasta başı uygulamalı eğitim |        | 20       |
| 4    | Bir hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. Tedavi planlamasına uygun şekilde gereken tedaviler öğretim üye ve yardımcılarının gözetimi altında stajyer tarafından gerçekleştirilir. |             | Hasta başı uygulamalı eğitim |        | 20       |
| 5    | Klinik Uygulama sonu Sınavı   |             |                              |        |          |

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik                       | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Hasta Başı Sınavı              | 1      | 1             | 1                     |
| Hasta Başı Sınavı Hazırlık     | 10     | 1             | 10                    |
| Final                          | 1      | 1             | 1                     |
| Final Sınavı Hazırlık          | 10     | 1             | 10                    |
| Bütünleme                      | 1      | 1             | 1                     |
| Uygulamalı Ders                | 21     | 4             | 84                    |
| Bireysel Çalışma               | 13     | 1             | 13                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>          |        |               | <b>120</b>            |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b> |        |               | <b>120/30</b>         |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>     |        |               | <b>4</b>              |

### Değerlendirme

| Aktiviteler       | Ağırlığı (%) |
|-------------------|--------------|
| Final             | 40,00        |
| Hasta Başı Sınavı | 60,00        |

| Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
| Ö.Ç. 1   | 5      | 5      | 2      | 5      | 5      | 2      | 1      | 1      | 1      | 2       | 1       | 2       | 3       | 1       |
| Ö.Ç. 2   | 3      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 5      | 1      | 1      | 1       | 1       | 2       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 3   | 3      | 5      | 3      | 5      | 5      | 5      | 4      | 1      | 1      | 4       | 1       | 2       | 1       | 5       |
| Ö.Ç. 4   | 5      | 5      | 4      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 4       | 4       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 5   | 5      | 4      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 4       | 2       | 1       | 3       | 3       |
| Ö.Ç. 6   | 5      | 4      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 4       | 2       | 1       | 3       | 3       |
| Ö.Ç. 7   | 5      | 4      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 4       | 2       | 1       | 3       | 3       |
| Ö.Ç. 8   | 5      | 4      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 4       | 2       | 1       | 3       | 3       |
| Ö.Ç. 9   | 5      | 4      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 4       | 2       | 1       | 3       | 3       |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1 Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2 Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3 Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4 Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7 Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8 Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9 Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10 Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11 Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12 En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.



| 2201004232023- PEDODONTICS CLINICAL PRACTICE II   | T | P  | C | ECTS |
|---|---|----|---|------|
|   | 0 | 20 | 0 | 4    |
| <b>GENERAL INFORMATION</b>  |   |    |   |      |
| <b>Course Objectives</b>  |   |    |   |      |
| It aims to teach children how to approach during dental treatment. It also gives clinical training to trainee students on how to perform restorative and endodontic treatments, fissure sealant and topical fluoride applications in children. Intern students will learn to make diagnosis and treatment planning according to the age group of the child patient, to diagnose dental traumas, periodontal diseases, childhood diseases, systemic diseases and the approaches to be followed in disabled patients.   |   |    |   |      |
| <b>Course Description</b>   |   |    |   |      |
| During the clinical training process, trainee students make the necessary examinations and evaluations of a random patient, make the diagnosis and complete the treatment planning. Then, these processes are re-evaluated by the faculty members and their assistants. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants.   |   |    |   |      |
| <b>Textbooks / Materials / Other References</b>   |   |    |   |      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pinkham J. R., Casamassimo P. S., Mc Tique D. J., Fields H. W., Nowak A. J. (Çeviri: Tortop T, Tulunoğlu Ö) (2009). Çocuk Diş Hekimliği, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, Ankara.</li> <li>2. Dean JA, Avery DR, McDonald RE. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. (2011). Ninth Edition, Mosby Co, USA.</li> <li>3. Koch G, Poulsen S. Çocuk Diş Hekimliğine Klinik Yaklaşım. (2012).</li> <li>4. Welbury RR. Paediatr Dentistry. (2003). Oxford University Pres,UK.</li> <li>5. Roberson, T. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (2002). Mosby, Inc. A Harcourt Health Sciences Company, Missouri.</li> </ol> |   |    |   |      |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>   |   |    |   |      |
| Practical application method is applied with bedside training.  |   |    |   |      |
| <b>Recommended Other Activities</b>   |   |    |   |      |
| In the course, the dam system is applied to treat a certain number of patients.   |   |    |   |      |
| <b>Teaching Assistants</b>  |   |    |   |      |
| Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZTÜRK<br>Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ<br>Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR ÇELİK<br>Dr. Öğr. Üyesi Nihal ALTUNOK ÜNLÜ  |   |    |   |      |
| <b>Mode of Delivery</b>   |   |    |   |      |
| Face-to-face theoretical and practical training at the bedside<br>Clinical practice is carried out in 20 working days, half a day. Students in each group rotate.   |   |    |   |      |
| <b>Course Coordinator</b>   |   |    |   |      |
| Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ  |   |    |   |      |

### Learning Outcomes

1. Knows and applies the examination in the child patient.
2. Applies behavior management techniques in children.
3. Knows and applies preventive dentistry practices.
4. Recognizes the hand tools used in the restoration steps; Knows their functions and uses.
5. Knows and applies traditional and current cavity principles.
6. Applies pulp protector and base materials.
7. Knows and applies different filling materials and filling, polishing and polishing processes.
8. Puts and applies the indication of amputation treatment.
9. The child applies root canal treatment to the patient's primary and permanent teeth.

### COURSE PLAN

| Week | Course Content  | Laboratory | Teaching Methods                  | Theoretical | Practical |
|------|---|------------|-----------------------------------|-------------|-----------|
| 1    | Performs the necessary examinations and evaluations of a patient, makes the diagnosis and completes the treatment planning. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants. |            | Practical training in the patient |             | 20        |
| 2    | Performs the necessary examinations and evaluations of a patient, makes the diagnosis and completes the treatment planning. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants. |            | Practical training in the patient |             | 20        |
| 3    | Performs the necessary examinations and evaluations of a patient, makes the diagnosis and completes the treatment planning. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants. |            | Practical training in the patient |             | 20        |
| 4    | Performs the necessary examinations and evaluations of a patient, makes the diagnosis and completes the treatment planning. The necessary treatments in accordance with the treatment planning are carried out by the intern under the supervision of the faculty members and their assistants. |            | Practical training in the patient |             | 20        |
| 5    | Clinical Practice Final Exam  |            |                                   |             |           |

### ECTS / Workload Table

| Activity                                  | No | Duration (Hours) | Total (Hours) | Workload |
|---|----|------------------|---------------|----------|
| <i>Patient Practical Exam</i>             | 1  | 1                | 1             |          |
| <i>Patient Practical Exam Preparation</i> | 10 | 1                | 10            |          |
| <i>Final</i>                              | 1  | 1                | 1             |          |
| <i>Final Exam Preparation</i>             | 10 | 1                | 10            |          |
| <i>Make-up Exam</i>                       | 1  | 1                | 1             |          |
| <i>Applied course</i>                     | 21 | 4                | 84            |          |
| <i>Individual study</i>                   | 13 | 1                | 13            |          |
| <b>Total workload</b>                     |    |                  | 120           |          |
| <b>Total workload / 30 (hours)</b>        |    |                  | 120/30        |          |
| <b>ECTS Credits of the Course</b>         |    |                  | 4             |          |

| Assessment             |             |
|------------------------|-------------|
| Activities             | PERCENT (%) |
| Final                  | 40,00       |
| Patient Practical Exam | 60,00       |

| CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | P.Q. 1 | P.Q. 2 | P.Q. 3 | P.Q. 4 | P.Q. 5 | P.Q. 6 | P.Q. 7 | P.Q. 8 | P.Q. 9 | P.Q. 10 | P.Q. 11 | P.Q. 12 | P.Q. 13 | P.Q. 14 |
| L.O. 1  | 5      | 5      | 2      | 5      | 5      | 2      | 1      | 1      | 1      | 2       | 1       | 2       | 3       | 1       |
| L.O. 2  | 3      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 5      | 1      | 1      | 1       | 1       | 2       | 1       | 1       |
| L.O. 3  | 3      | 5      | 3      | 5      | 5      | 5      | 4      | 1      | 1      | 4       | 1       | 2       | 1       | 5       |
| L.O. 4  | 5      | 5      | 4      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 4       | 4       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 5  | 5      | 4      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 4       | 2       | 1       | 3       | 3       |
| L.O. 6  | 5      | 4      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 4       | 2       | 1       | 3       | 3       |
| L.O. 7  | 5      | 4      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 4       | 2       | 1       | 3       | 3       |
| L.O. 8  | 5      | 4      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 4       | 2       | 1       | 3       | 3       |
| L.O. 9  | 5      | 4      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 1      | 3      | 4       | 2       | 1       | 3       | 3       |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.

**P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

| 2201004322023-PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ<br>KLİNİK UYGULAMA   |                    | T           | U                 | K      | AKTS     |
|--|--------------------|-------------|-------------------|--------|----------|
|  |                    | 0           | 40                | 8      | 8        |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>  |                    |             |                   |        |          |
| <b>Dersin Amacı</b>  |                    |             |                   |        |          |
| Protetik diş tedavi seçeneklerini değerlendirilip, uygun protetik diş tedavisinin planlamasının yapılabilmesi, diş hekimliği protetik diş tedavisiyle ilgili teorik bilgilerinin özümsemekle klinik uygulamaya aktarılmasıdır.   |                    |             |                   |        |          |
| <b>Dersin İçeriği</b>  |                    |             |                   |        |          |
| 1. Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları)  |                    |             |                   |        |          |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>  |                    |             |                   |        |          |
| 1. Herbert T. Shillingburg, SumiyaHobo, Lowell D. Whitsett, Richard Jacobi, Susan E. Brackett Sabit Protezin Temelleri, Quintessence.<br>2. Mutahhar Ulusoy, A. Kevser Aydın, Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler, A.Ü. Diş Hekimliği Fak. Yay, 2005.<br>3. Prof. Dr. Şebnem Eskimez, Yrd. Doç. Dr. Ayça Deniz İzgi Adeziv Köprüler ve Klinik Uygulamaları, Quintessence Yay  |                    |             |                   |        |          |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>  |                    |             |                   |        |          |
| Staj, pratik uygulama, grup çalışması  |                    |             |                   |        |          |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>   |                    |             |                   |        |          |
| Hasta başı pratik -teorik eğitim   |                    |             |                   |        |          |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>  |                    |             |                   |        |          |
| Prof. Dr. Nilüfer Tülin Polat<br>Doç. Dr. Kübra Değirmenci<br>Doç. Dr. Hamiyet Kılınç<br>Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun<br>Dr. Öğr. Üyesi Emel Arslan<br>Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevmez  |                    |             |                   |        |          |
| <b>Dersin Verilişi</b>   |                    |             |                   |        |          |
| Yüz yüze hasta başı teorik ve pratik eğitim<br><br>Klinik uygulama şeklinde 40 iş günü, yarım gün yapılmaktadır. Her bir gruptaki öğrenciler rotasyon yapmaktadır  |                    |             |                   |        |          |
| <b>Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi</b>  |                    |             |                   |        |          |
| Doç. Dr. Hamiyet Kılınç  |                    |             |                   |        |          |
| <b>Öğrenme Çıktısı</b>   |                    |             |                   |        |          |
| 1. Hareketli Protezleri uygulayabileceklerdir.<br>2. Tam ve bölümlü protezler için gereken ölçüleri kullanabilir.<br>3. Tam ve bölümlü protezlerin vertikal ve horizontal ilişkilerini gösterebilir.<br>4. Tam ve bölümlü protezlerin dişli prova bitim ve hastaya teslimini gerçekleştirebilir.<br>5. Protezlerin teslimi sonrası ortaya çıkan sorunları çözümler olabilir.<br>6. Sabit protezleri uygulayabileceklerdir.<br>7. Kuron ve köprü protezleri için dişlerin hazırlanmasını gerçekleştirebilir.<br>8. Kuron ve köprü protezlerinde ölçü işlemlerini tartışabilir<br>9. Sabit restorasyonların provalarını yapıp, simantasyonunu uygulayabilir. |                    |             |                   |        |          |
| <b>Haftalık İçerikler</b>  |                    |             |                   |        |          |
| Sıra   | Hazırlık Bilgileri | Laboratuvar | Öğretim Metotları | Teorik | Uygulama |

|   |  |  |   |    |
|---|--|--|---|----|
| 1 | Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları) |  | Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim | 40 |
| 2 | Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları) |  | Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim | 40 |
| 3 | Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları) |  | Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim | 40 |
| 4 | Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları) |  | Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim | 40 |
| 5 | Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları) |  | Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim | 40 |
| 6 | Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları) |  | Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim | 40 |
| 7 | Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları) |  | Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim | 40 |
| 8 | Klinik uygulama (Klinik ve radyolojik muayene, teşhis, planlama ve protetik tedavi uygulamaları) |  | Klinikte hasta başı pratik ve teorik eğitim | 40 |
| 9 | <b>Klinik Uygulama Sonu Sınavı</b>   |  |   |    |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU         |        |               |                       |
|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Etkinlik                       | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| <i>Klinik Uygulama</i>         | 10     | 20            | 200                   |
| <i>Sınav için hazırlık</i>     | 4      | 5             | 20                    |
| <i>Kısa sınavlar</i>           | 8      | 2             | 16                    |
| <i>Soru-cevap</i>              | 2      | 1             | 2                     |
| <i>Sözlü Sınav</i>             | 2      | 1             | 2                     |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>          |        |               | 240                   |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b> |        |               | 240/30                |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>     |        |               | 8                     |

| Değerlendirme |              |
|---------------|--------------|
| Aktiviteler   | Ağırlığı (%) |
| Final         | 100,00       |

| Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
| Ö.Ç. 1   | 5      | 5      | 3      | 5      | 4      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| Ö.Ç. 2   | 1      | 3      | 1      | 3      | 2      | 2      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| Ö.Ç. 3   | 5      | 5      | 3      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| Ö.Ç. 4   | 5      | 5      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 5       | 1       | 1       | 1       | 5       |
| Ö.Ç. 5   | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| Ö.Ç. 6   | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| Ö.Ç. 7   | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| Ö.Ç. 8   | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| Ö.Ç. 9   | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

|  |          |           |          |             |
|--|----------|-----------|----------|-------------|
| <b>2201004322023-PROTHETIC DENTAL TREATMENT CLINICAL APPLICATION</b> | <b>T</b> | <b>P</b>  | <b>C</b> | <b>ECTS</b> |
|  | <b>0</b> | <b>40</b> | <b>8</b> | <b>8</b>    |

### GENERAL INFORMATION

#### Course Objectives

Evaluating the prosthetic dental treatment options, planning the appropriate prosthetic dental treatment, assimilation of the theoretical knowledge of dentistry prosthetic tooth treatment and transferring them to clinical practice.

#### Course Description

1. Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications)

#### Textbooks / Materials / Other References

1. Herbert T. Shillingburg, SumiyaHobo, Lowell D. Whitsett, Richard Jacobi, Susan E. Brackett Sabit Protezin Temelleri, Quintessence.
2. Mutahhar Ulusoy, A. Kevser Aydın, Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler, A.Ü. Diş Hekimliği Fak. Yay, 2005.
3. Prof. Dr. Şebnem Eskimez, Yrd. Doç. Dr. Ayça Deniz İzgi Adeziv Köprüler ve Klinik Uygulamaları, Quintessence Yay.

#### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Internship, practical application, group work

#### Recommended Other Activities

Bedside practice -theoretical training

#### Teaching Assistants

Doç. Dr. Kübra Değirmenci  
Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun  
Dr. Öğr. Üyesi Emel Arslan  
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Sevmez

#### Mode of Delivery

Face-to-face theoretical and practical training at the bedside  
Clinical practice is carried out in 40 working days, half a day. Students in each group rotate.

#### Course Coordinator

Dr. Öğr. Üyesi Büşra Tosun

### Learning Outcomes

1. Will be able to apply removable prostheses.
2. Can use the required dimensions for full and partial dentures.
3. Show the vertical and horizontal relationships of full and partial dentures.
4. It can perform gear proofing and delivery of full and partial dentures to the patient.
5. Will be able to solve the problems that occur after the delivery of the prosthesis.
6. They will be able to apply fixed prostheses.
7. Can perform the preparation of teeth for crown and bridge prostheses.
8. Will be able to discuss the measurement procedures in crown and bridge prostheses.
9. Can make rehearsals and apply cementation of fixed restorations.

### COURSE PLAN



| <b>Week</b> | <b>Course Content</b>  | <b>Laboraory</b> | <b>Teaching Methods</b>                                       | <b>Theoretical</b> | <b>Practical</b> |
|-------------|--|------------------|---|--------------------|------------------|
| <b>1</b>    | Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications) |                  | Practical and theoretic training at the bedside in the clinic |                    | <b>40</b>        |
| <b>2</b>    | Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications) |                  | Practical and theoretic training at the bedside in the clinic |                    | <b>40</b>        |
| <b>3</b>    | Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications) |                  | Practical and theoretic training at the bedside in the clinic |                    | <b>40</b>        |
| <b>4</b>    | Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications) |                  | Practical and theoretic training at the bedside in the clinic |                    | <b>40</b>        |
| <b>5</b>    | Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications) |                  | Practical and theoretic training at the bedside in the clinic |                    | <b>40</b>        |
| <b>6</b>    | Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications) |                  | Practical and theoretic training at the bedside in the clinic |                    | <b>40</b>        |
| <b>7</b>    | Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications) |                  | Practical and theoretic training at the bedside in the clinic |                    | <b>40</b>        |
| <b>8</b>    | Clinical practice (Clinical and radiological examination, diagnosis, planning and prosthetic treatment applications) |                  | Practical and theoretic training at the bedside in the clinic |                    | <b>40</b>        |
| <b>9</b>    | <b>Clinical Practice Final Exam</b>  |                  |   |                    |                  |

| Activity                           | No | Duration (Hours) | Total Workload (Hours) |
|------------------------------------|----|------------------|------------------------|
| <i>Clinical practice</i>           | 10 | 20               | 200                    |
| <i>Preparation for exam</i>        | 4  | 5                | 20                     |
| <i>Quizzes</i>                     | 8  | 2                | 16                     |
| <i>Question -Answer</i>            | 2  | 1                | 2                      |
| <i>Oral exam</i>                   | 2  | 1                | 2                      |
| <b>Total workload</b>              |    |                  | 240                    |
| <b>Total workload / 30 (hours)</b> |    |                  | 240/30                 |
| <b>ECTS Credits of the Course</b>  |    |                  | <b>8</b>               |

| Değerlendirme |              |
|---------------|--------------|
| Assessment    | Ağırlığı (%) |
| Activities    | PERCENT (%)  |
| Final         | 100,00       |

| CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | P.Q. 1 | P.Q. 2 | P.Q. 3 | P.Q. 4 | P.Q. 5 | P.Q. 6 | P.Q. 7 | P.Q. 8 | P.Q. 9 | P.Q. 10 | P.Q. 11 | P.Q. 12 | P.Q. 13 | P.Q. 14 |
| L.O. 1  | 5      | 5      | 3      | 5      | 4      | 4      | 4      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| L.O. 2  | 1      | 3      | 1      | 3      | 2      | 2      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| L.O. 3  | 5      | 5      | 3      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| L.O. 4  | 5      | 5      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 5       | 1       | 1       | 1       | 5       |
| L.O. 5  | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| L.O. 6  | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| L.O. 7  | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| L.O. 8  | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |
| L.O. 9  | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 1       | 5       | 5       |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

#### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.

- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

|   |          |          |          |             |
|---|----------|----------|----------|-------------|
|   |          |          |          |             |
| <b>2201004362023- RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ III</b>   | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>K</b> | <b>AKTS</b> |
|   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>   |          |          |          |             |
| <b>Dersin Amacı</b>   |          |          |          |             |
| Anterior ve posterior restorasyonlara yönelik güncel ve ileri teknikleri (gülüş tasarımı, beyazlatma, lazer, fiber gibi) ve gerodontolojiye yönelik hekim yaklaşımını anlatmaktadır.  |          |          |          |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>   |          |          |          |             |
| İleri estetik anterior restorasyonlar teknikleri (diastema, kompozit veneer ve gülüş tasarımı gibi), diş renklenmelerinin etiyojisi ve tedavisi, posterior restorasyonlarda güncel tedavi seçenekleri, amelogenesis - dentinogenesis imperfektaya yönelik hekim yaklaşımını ve gerodontoloji konularını kapsamaktadır.  |          |          |          |             |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>   |          |          |          |             |
| 1.Ritter, Andre V. Sturdevant's art & science of operative dentistry-e-book. Elsevier Health Sciences, 2017.<br>2. Restoratif Diş Tedavisi Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2019.<br>3. Estetik Diş Hekimliği Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2021.<br>4.Vesna Miletic, Dental Composite Materials for Direct Restorations, Springer International Publishing, 2018.<br>5. Garg N, Garg A. Textbook of Operative Dentistry, Jaypee Brothers, 2015. |          |          |          |             |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>   |          |          |          |             |
| Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap   |          |          |          |             |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>  |          |          |          |             |
| Video ve görsellerin kullanılması, öğrencilerin vaka tartışmalarına katılması   |          |          |          |             |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>   |          |          |          |             |
| Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ<br>Dr. Öğr. Üyesi Merve Nur YILMAZ   |          |          |          |             |
| <b>Dersin Verilişi</b>  |          |          |          |             |
| Yüz yüze  |          |          |          |             |
| <b>Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi</b>   |          |          |          |             |
| Dr. Öğr. Üyesi Merve Nur YILMAZ   |          |          |          |             |

|  |  |                    |                               |               |                 |
|--|--|--------------------|-------------------------------|---------------|-----------------|
| <b>Öğrenme Çıktısı</b>   |  |                    |                               |               |                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estetik restorasyon tedavi seçeneklerini, uygulama prosedürlerini, renk seçimini tanımlayarak ayırt eder.</li> <li>2. Diş renklenmelerinin nedenlerini ve tedavi yöntemlerini kavrar.</li> <li>3. Amelogenesis ve dentinogenesis imperfekta durumlarını tanımlar ve tedavi seçeneklerini sayabilir.</li> <li>4. İleri yaştaki hastalara yönelik tedavi seçenekleri ve hekim yaklaşımını ayırt edebilir.</li> <li>5. Posterior restorasyonlara yönelik güncel ve komplike tedavi seçeneklerini (kanal tedavili dişler, fiber vb.) ayırt edebilir.</li> <li>6. Güncel materyal ve yöntemleri (matriks sistemleri ve lazer gibi) tanımlayabilir.</li> </ol> |  |                    |                               |               |                 |
| <b>Haftalık İçerikler</b>  |  |                    |                               |               |                 |
| <b>Hafta</b>   | <b>Ders İçeriği</b>                              | <b>Laboratuvar</b> | <b>Öğretim Metotları</b>      | <b>Teorik</b> | <b>Uygulama</b> |
| <b>GÜZ</b>   |  |                    |                               |               |                 |
| Hafta 1  | Estetik Anterior Restorasyonlar ve Renk Seçimi-I |                    | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1             |                 |

|          |   |  |                               |   |  |
|----------|---|--|-------------------------------|---|--|
| Hafta 2  | Estetik Anterior Restorasyonlar ve Renk Seçimi-II                         |  | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 3  | Kompozit Veneer Restorasyonlar ve Gülüş Tasarımı                          |  | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 4  | Restoratif Tedavide Kontak ve Konturun Önemi, Güncel Matriks Sistemleri   |  | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 5  | Direkt Posterior Restorasyonlar   |  | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 6  | Kanal tedavili dişlerin restorasyonu                                      |  | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 7  | Restoratif diş hekimliğinde fiber uygulamaları                            |  | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 8  | <b>SINAV HAFTASI</b>  |  |                               |   |  |
| Hafta 9  | <b>SINAV HAFTASI</b>  |  |                               |   |  |
| Hafta 10 | Sınav sorularının analizi/ Restoratif diş hekimliğinde lazer uygulamaları |  | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 11 | Diş Renklenmelerinin Etiyolojileri  |  | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 12 | Diş Renklenmelerinin Tedavi Yöntemleri                                    |  | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 13 | Amelogenезis ve Dentinogenезis imperfekta, Tedavi Yaklaşımları            |  | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 14 | Kavite Dezenfektanları  |  | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 15 | Gerodontoloji I   |  | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1 |  |
| Hafta 16 | Gerodontoloji II  |  | Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap | 1 |  |

| <b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>                                  |               |                      |                              |
|--|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Etkinlik</b>  | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b> |
| <i>Ders süresi</i>   | 14            | 1                    | 14                           |
| <i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i> | 4             | 2                    | 8                            |
| <i>Ara sınav için hazırlık</i>                                 | 1             | 4                    | 4                            |
| <i>Klinik uygulama</i>   |               |                      |                              |
| <i>Ara sınavlar</i>  | 1             | 1                    | 1                            |
| <i>Kısa sınavlar</i>   |               |                      |                              |
| <i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>                              | 1             | 4                    | 4                            |
| <i>Yıl sonu Sınavı</i>   | 1             | 1                    | 1                            |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>  |               |                      | 32                           |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>                                 |               |                      | 32/30                        |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>                                     |               |                      | 1                            |

| <b>İş Yüğüleri</b>   |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>Değerlendirme</b> |                     |
| <b>Aktiviteler</b>   | <b>Ağırlığı (%)</b> |
| Final                | 60,00               |
| 1 Vize               | 40,00               |

| Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
| Ö.Ç. 1   | 1      | 1      | 2      | 1      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 2   | 2      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 3   | 3      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 4   | 1      | 3      | 1      | 4      | 1      | 1      | 3      | 1      | 2      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 5   | 4      | 1      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 6   | 5      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

|   |          |          |          |             |
|---|----------|----------|----------|-------------|
|   |          |          |          |             |
| <b>2201004362023- RESTORATIVE DENTISTRY III</b>   | <b>T</b> | <b>P</b> | <b>C</b> | <b>ECTS</b> |
|   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |
| <b>GENERAL INFORMATION</b>  |          |          |          |             |
| <b>Course Objectives</b>  |          |          |          |             |
| To explain current and advanced techniques (smile design, bleaching, laser, fiber etc.) regarding anterior and posterior restorations, and dental approach regarding gerodontolgy.  |          |          |          |             |
| <b>Course Description</b>   |          |          |          |             |
| It is consisted of advanced aesthetic anterior restoration techniques (such as diastema, composite veneers and smile design), etiology and treatment of tooth discoloration, current treatment options for posterior restorations, dental approach for amelogenesis-dentinogenesis imperfecta, and gerodontolgy subjects.   |          |          |          |             |
| <b>Textbooks / Materials / Other References</b>   |          |          |          |             |
| 1.Ritter, Andre V. Sturdevant's art & science of operative dentistry-e-book. Elsevier Health Sciences, 2017.<br>2. Restoratif Diş Tedavisi Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2019.<br>3. Estetik Diş Hekimliği Akıl Notları, Uğur Erdemir, Editör, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2021.<br>4.Vesna Miletic, Dental Composite Materials for Direct Restorations, Springer International Publishing, 2018.<br>5. Garg N, Garg A. Textbook of Operative Dentistry, Jaypee Brothers, 2015. |          |          |          |             |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>   |          |          |          |             |
| Lecture/Discussion/Q&A  |          |          |          |             |
| <b>Recommended Other Activities</b>   |          |          |          |             |
| Video and visual documents, the participations of students for case studies   |          |          |          |             |
| <b>Teaching Assistants</b>  |          |          |          |             |
| Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ<br>Dr. Öğr. Üyesi Merve Nur YILMAZ   |          |          |          |             |
| <b>Mode of Delivery</b>   |          |          |          |             |
| Face to face  |          |          |          |             |
| <b>Course Coordinator</b>   |          |          |          |             |
| Dr. Öğr. Üyesi Merve Nur YILMAZ   |          |          |          |             |

|   |
|---|
| <b>Learning Outcomes</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students describe and differentiate aesthetic restoration treatment options, application procedures, color selection.</li> <li>2. Students comprehend causes and treatment options of tooth discolorations.</li> <li>3. Students describe amelogenesis and dentinogenesis imperfecta cases and count treatment alternatives.</li> <li>4. Students can differentiate treatment options and dental approach regarding elderly patients.</li> <li>5. Students can distinguish current and complicated treatment alternatives for posterior restorations (endodontically treated teeth, fiber etc.).</li> <li>6. Students can describe current materials and techniques (such as matrix systems and lasers).</li> </ol> |
| <b>COURSE PLAN</b>  |

| Week | Course Content  | Laboratory | Teaching Methods               | Theoretical | Practical |
|------|---|------------|--------------------------------|-------------|-----------|
| 1    | Esthetic Anterior Restorations and Shade Selection-I  |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |
| 2    | Esthetic Anterior Restorations and Shade Selection-II   |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |
| 3    | Composite Veneers Restorations And Smile Design   |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |
| 4    | The Importance of Contact And Contour In Restorative Dentistry, Current Matrices  |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |
| 5    | Direct Posterior Restorations composite restoration applications in modern cavities in extracted teeth in phantom model |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |
| 6    | Restoration of Endodontically Treated Teeth   |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |
| 7    | Fiber applications in restorative dentistry   |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |
| 8    | <b>Exam week</b>  |            |                                |             |           |
| 9    | <b>Exam week</b>  |            |                                |             |           |
| 10   | Analysis of exam questions / Laser applications in restorative dentistry  |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |
| 11   | The etiology of tooth discolorations  |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |
| 12   | Treatment methods of tooth discolorations   |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |
| 13   | Amelogenesis and dentinogenesis imperfecta, treatment approaches  |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |
| 14   | Cavity disinfectants  |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |
| 15   | Gerodontology I   |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |
| 16   | Gerodontology II  |            | Lecture/<br>Discussion/<br>Q&A | 1           |           |

| ECTS / WORKLOAD TABLE                              |    |                 |                       |
|--|----|-----------------|-----------------------|
| Activity   | No | Duration(Hours) | Total Workload(Hours) |
| Lesson duration                                    | 14 | 1               | 14                    |
| Out-of-class study time (pre-study, reinforcement) | 4  | 2               | 8                     |
| Preparation for the midterm exam                   | 1  | 4               | 4                     |
| clinical practice                                  |    |                 |                       |
| midterm exams                                      | 1  | 1               | 1                     |
| Quizzes  |    |                 |                       |
| Preparation for the end-of-year exam               | 1  | 4               | 4                     |



|                                   |   |   |       |
|-----------------------------------|---|---|-------|
| Year-end Exam                     | 1 | 1 | 1     |
| <b>Toplam workload</b>            |   |   | 32    |
| <b>Toplam workload / 30 (s)</b>   |   |   | 32/30 |
| <b>ECTS Credits of the Course</b> |   |   | 1     |

| Assessment     |             |
|----------------|-------------|
| Activities     | PERCENT (%) |
| Final          | 60,00       |
| 1 Midterm Exam | 40,00       |

| CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | P.Q. 1 | P.Q. 2 | P.Q. 3 | P.Q. 4 | P.Q. 5 | P.Q. 6 | P.Q. 7 | P.Q. 8 | P.Q. 9 | P.Q. 10 | P.Q. 11 | P.Q. 12 | P.Q. 13 | P.Q. 14 |
| L.O. 1  | 1      | 1      | 2      | 1      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 2  | 2      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 3  | 3      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 4  | 1      | 3      | 1      | 4      | 1      | 1      | 3      | 1      | 2      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 5  | 4      | 1      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 6  | 5      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.

- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

| Hafta | Tarih / 2024  | Ders adı                                      | Dersi veren Öğretim Üyesi          | Konu başlıkları  |
|-------|---|---|------------------------------------|--|
| 1     | 16 EYLÜL / 20 EYLÜL   | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Doç. Dr. Satılmış BİLGİN           | Diyabetes Mellitus   |
| 2     | 23 EYLÜL / 27 EYLÜL   | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Uzm. Dr. Emine Zuhul KALAYCI ÇEKİN | Sebsiz   |
| 3     | 30 EYLÜL / 4 EKİM   | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Uzm. Dr. Rıdvan ERDİN              | Hipertansiyon  |
| 4     | 7 EKİM / 11 EKİM  | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Uzm. Dr. Züleyha ERDİN             | Kronik Böbrek Yetmezliği (KBY) ve KBY'de Akılcı İlaç Kullanımı |
| 5     | 14 EKİM / 18 EKİM   | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Uzm. Dr. Ayşe TORUN                | Akılcı Antibiyotik Kullanımı                                   |
| 6     | 21 EKİM / 25 EKİM   | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Doç. Dr. Burçin Meryem ATAK TEL    | Tansiyon-Ateş-Nabız  |
| 7     | 28 EKİM / 1 KASIM<br>28 EKİM PAZARTESİ YARIM GÜN –<br>29 EKİM SALI TAM GÜN RESMİ TATİL      | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Doç. Dr. Burçin Meryem ATAK TEL    | Hemofili ve Von Willebrand Hastalığı                           |
| 8     | 4 KASIM / 8 KASIM   |   |                                    | <b>ARA SINAV</b>   |
| 9     | 11 KASIM / 15 KASIM   |   |                                    | <b>ARA SINAV</b>   |
| 10    | 18 KASIM / 22 KASIM   | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Uzm. Dr. Ekin Fırat ÖZBEK          | Sınav sorularının analizi / Psikiyatrik Görüşme ve Muayene     |
| 11    | 25 KASIM / 29 KASIM   | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Uzm. Dr. Ekin Fırat ÖZBEK          | Madde Bağımlılığı  |
| 12    | 2 ARALIK / 6 ARALIK   | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Uzm. Dr. Ekin Fırat ÖZBEK          | Şizofreni  |
| 13    | 9 ARALIK / 13 ARALIK  | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Uzm. Dr. Ekin Fırat ÖZBEK          | Depresif Bozukluklar   |
| 14    | 16 ARALIK / 20 ARALIK   | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Uzm. Dr. Ekin Fırat ÖZBEK          | Anksiyete Bozuklukları   |
| 15    | 23 ARALIK / 27 ARALIK   | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Uzm. Dr. Ekin Fırat ÖZBEK          | Uyku Bozuklukları  |
| 16    | 30 ARALIK / 3 OCAK 2025<br>1 Ocak Çarşamba Resmi Tatil                                      | Klinik Tıp Bilimleri II (Dahiliye-Psikiyatri) | Uzm. Dr. Ekin Fırat ÖZBEK          | Kişilik bozuklukları   |
| 17    | <b>6 OCAK / 10 OCAK 2025 DÖNEM SONU SINAVLARI----- 22 OCAK /30 OCAK BÜTÜNLEME SINAVLARI</b> |   |                                    |  |